

中国矿业大学研究生院

关于开展 2020 版研究生培养方案修制订调研工作的通知

研究生院通字〔2019〕17 号

各研究生培养单位：

研究生教育位于高等教育的顶端，肩负着培养拔尖创新人才与发展创新科学技术的重要使命。培养方案是研究生教育的“蓝图”，是提升研究生培养质量的重要保障。为进一步学习贯彻全国教育大会精神，依据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1 号）等文件精神，结合我校“双一流”学科建设的实际情况，现启动 2020 版各类研究生培养方案修制订的调研工作。具体工作安排如下：

一、工作要求

1. 各培养单位需高度重视，成立以院长为组长，主管副院长为副组长的“2020 版研究生培养方案制定领导小组”，小组成员为各学科带头人、课程建设负责人、教授、主讲教师和管理人员等，联络员为科研秘书（或科研业务主管），以学院为单位开展培养方案调研工作。一级学科跨多个培养单位的，可由学科主要负责单位牵头、联合其他相关单位一同开展调研工作。

研究生院提供经费支持各培养单位设立“2020 版研究生培养方案改革专项”教改项目，由各学院研究生主管领导牵头负责组织调研工作。

2. 各学科应按国家相关文件要求，根据经济社会发展对高层次人才的需求，结合本学科在学校“双一流”学科建设中所肩负的任务，

以及各学科自身的特色、优势和研究生培养经验，选定国内外各 3 所
在本学科排名前列的高校进行考察调研和分析比较，积极调研其学科
培养方案的内容及特色，总结其在培养目标、学分设置、课程设置和
培养环节等方面的规律，学习和借鉴其先进的研究生培养经验和管
理模式，进行科学系统论证，大胆吸收，积极融合，优化和规范相关学
科的研究生培养过程，构建合理的知识结构，形成调研报告。

调研报告内容要体现：①本学科各层次、各类型研究生的培养目
标，包括品德素养（含社会公德、个人品质、学术道德等）、知识结
构（含基础知识和专业知识等）、综合能力（含独立思维、学术交流、
内生动力等）等方面的目标要求；②本学科国际及国内标杆学科培养
方案比较；③2020 版培养方案相对于 2017 版拟作出的改进。

3. 专业学位培养应正确认识国家对于专业型研究生培养的需求，
特别是工程领域专业学位调整为 8 个专业学位类别的重要意义。专业
学位研究生培养方案的制定应与学术型有显著区别，避免向学术型研
究生趋同。同时应认真参考全国各专业学位教育指导委员会相关文件
精神，积极邀请行业企业专家参与，重点进行调研。

二、进度安排

1. 调研时间：2019 年 11 月 1 日-12 月 20 日。

2. 调研报告提交时间：2019 年 12 月 20 日前。电子档请发送至
dinghuai@cumt.edu.cn，纸质档请加盖学院公章后报送至研究生院
A410 办公室。

3. 经费使用时间：截止至 2019 年 12 月 20 日。逾期未执行的经
费由学校统一收回。

