

江苏省教育厅

苏教研函〔2023〕9号

省教育厅关于开展2023年江苏省研究生课程 思政示范课程及课程思政教学研究示范 中心（培育）遴选工作的通知

各研究生培养高校：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，着力实施《高等学校课程思政建设指导纲要》《江苏省学位与研究生教育发展“十四五”规划》，根据《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025年）实施方案》，省教育厅每两年开展一轮研究生课程思政示范项目遴选建设，经研究，定于近期开展2023年江苏省研究生课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心（培育）遴选工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想和目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，深化课程思政研究，推进优质资源共享，强化典型示范引领，全面推进课程思政高质量建设，不断完善思政工作体系，并贯通人才培养全过程，持续

建设全员全程全方位育人大格局。

以培养高层次创新人才为核心，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等内容，充分挖掘公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等各类课程的思政教育元素，积极推进研究生课程思政建设，选树一批研究生课程思政示范课程，建设一批研究生课程思政教学研究示范中心，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，充分发挥课程思政育人功能，坚定研究生理想信念。

二、申报内容

（一）江苏省研究生课程思政示范课程

1. 课程已纳入研究生培养方案，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程体现习近平新时代中国特色社会主义思想和先进教学理念，准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，优化课程思政内容供给，以培养高层次创新人才为核心，突出课程育人。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色、注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重思政教学模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，定期开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

6. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价优良，形成较高水平的课程思政示范成果，具有良好的示范辐射作用。

（二）江苏省研究生课程思政教学研究示范中心（培育）

1. 中心为学校设置的校级研究生课程思政教学研究专门机构（独立设置或依托职能部门、院系设置），并须于2024年7月31日前成立。

2. 聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

3. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，并具有高级职称，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和相关研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

4. 积极探索创新课程思政建设方法路径，逐步形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

5. 指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，并开展推广共享。

6. 定期开展课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

7. 探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性、主动性。

8. 学校能为中心建设提供政策、经费等方面支持。中心具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

9. 培育建设期为2年，期满后省教育厅将组织验收，验收合格将授予“江苏省研究生课程思政教学研究示范中心”称号。

三、申报限额

博士学位授予高校每校推荐研究生课程思政示范课程不超过2门。硕士学位授予高校每校推荐研究生课程思政示范课程不超过1门。

每校推荐研究生课程思政教学研究示范中心（培育）不超过1个。

四、遴选程序

(一) 各研究生培养高校遴选申报

各高校要积极开展本校研究生课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心（培育）遴选申报工作，已获省级及以上奖励的课程思政示范课程及课程思政教学研究示范中心原则上不再申报。

各高校要对参评课程进行意识形态、学术诚信、知识产权等方面的审核，内容不得存在思想性、道德性、伦理性、科学性等方面的问题。参评课程及中心的所有团队成员不得存在师德师风、学术不端等问题。

高校须对拟申报参评的课程和中心相关信息公示至少 5 个工作日，公示无异议后，由高校统一报送。

(二) 省教育厅遴选

省教育厅组织专家对各高校申报材料进行遴选，形成专家推荐建议名单，根据推荐建议，省教育厅遴选 30 门左右省级研究生课程思政示范课程，遴选 5 个左右省级研究生课程思政教学研究示范中心（培育）。

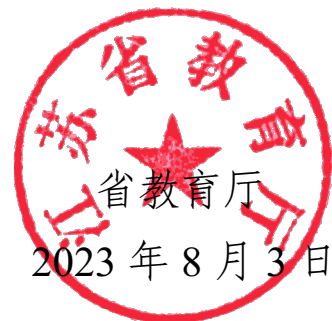
五、材料要求

(一) 研究生课程思政示范课程和课程思政教学研究示范中心（培育）申报书盖章版 PDF 文件（见附件 1、2），命名规则为：KC/ZX 高校代码+高校名称-申报名称（例：KC10284 南京大学-***）；支撑材料 PDF 文件，命名规则为：KC/ZX 高校代码+高校名称-申报名称-支撑材料（例：KC10284 南京大学-***-支撑材料）。

(二)研究生课程思政示范课程申报汇总表及课程思政教学研究示范中心(培育)申报信息表盖章版 PDF 文件及 Excel 文件(见附件 3、4),命名规则为:HZ 高校代码+高校名称。

(三)各高校请于 10 月 8 日前将上述电子文档发送至邮箱:jsxuewei2018@126.com;纸质材料寄送至南京市北京西路 15 号省教育厅研究生处,联系人:王梦珂,电话:025-83335360。

- 附件: 1. 江苏省研究生课程思政示范课程申报书
2. 江苏省研究生课程思政教学研究示范中心(培育)申报书
3. 江苏省研究生课程思政示范课程申报汇总表
4. 江苏省研究生课程思政教学研究示范中心(培育)申报信息表
5. 研究生课程思政示范课程遴选指标体系
6. 研究生课程思政教学研究示范中心(培育)遴选指标体系



(此件主动公开)

附件 1

江苏省研究生课程思政示范课程申报书

课程名称：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

申报学校：_____

二〇二三年 月

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
授课对象	培养层次: <input type="checkbox"/> 硕士研究生 <input type="checkbox"/> 博士研究生
	学位类别: <input type="checkbox"/> 学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位
	开课专业:
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日
	年 月 日— 年 月 日
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)							
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	电子邮箱	教学任务
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	(近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无)

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

(概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内)

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明 (必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

2. 最近一学期的课程教案 (必须提供)

(课程负责人签字。)

3. 最近两期开课证明 (研究生教育管理系统截图,须包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息)

(申报学校研究生院盖章。)

4. 最近一次学生评教结果统计 (必须提供)

(申报学校研究生院盖章。)

5. 最近一次学校对课堂教学评价 (必须提供)

(申报学校研究生院盖章。)

以上材料均可能网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效,不存在任何知识产权问题。如有违反,本人将承担相关责任。

课程负责人(签字):

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。

该课程负责人(教学团队)政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

学校党委(盖章)

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。申报课程的相关信息已在学校网站进行公示。

该课程如果被认定为“江苏省研究生课程思政示范课程”,学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

(学校公章)

年 月 日

附件 2

江苏省研究生课程思政教学研究示范中心（培育） 申报书

中心名称：_____

中心负责人：_____

联系电话：_____

申报学校：_____

二〇二三年 月

一、基本情况

中心名称	
成立时间或拟成立时间	
人员数量	
设置形式及依托单位名称	<input type="radio"/> 独立设置 <input type="radio"/> 依托职能部门设置 <input type="radio"/> 依托院系设置 <input type="radio"/> 其他 依托单位名称_____
组织架构和运行机制	(描述中心组织架构、任务职责、运行机制等。300字以内)

二、队伍建设

1.中心负责人

姓名		出生年月	
职务		职称	
手机号码		电子邮箱	
课程思政建设教学实践情况	(描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内)		
课程思政建设研究情况	(描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内)		
获得的课程思政相关奖励情况	(描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内)		

2.中心人员

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1								
2								
3								
4								
5								
.....								

三、建设内容

发展定位和 主要职责	(描述中心的发展定位和主要职责。300字以内)
建设理念 与目标	(描述中心建设理念与目标。500字以内)
课程思政教学 研究与建设	(已开展及拟开展的课程思政教学研究及建设情况。1000字以内)
探索创新	(描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内)
资源建设	(描述中心课程思政优质资源建设具体情况。500字以内)
培训交流情况	(描述中心拟开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况。500字以内)
评价体系建设 情况	(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内)

四、成果成效

拟取得的成果	(描述中心在课程思政建设方面拟取得的主要成果,包括省级及以上研究生课程思政示范项目建设情况,自主设立的课程思政特色研究项目及成效。800字以内)
成果推广使用	(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的计划,及有关校内外辐射情况。500字以内)

五、支持保障

政策方面	(描述学校支持中心建设的保障政策及实施情况等。500字以内)
经费方面	(描述学校支持中心建设的经费及使用情况等。500字以内)
条件方面	(描述学校支持中心建设的办公和教学研究条件情况等。500字以内)

六、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：

年 月 日

七、申报学校政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。申报中心的相关信息已在学校网站进行公示。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

八、申报学校承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“江苏省研究生课程思政教学研究示范中心（培育）”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

（学校公章）

年 月 日

附件 3

江苏省研究生课程思政示范课程申报汇总表

学校名称（公章）:

联系人:

联系电话:

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/专业类别代码
1					
2					

说明：“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件 4

江苏省研究生课程思政教学研究示范中心（培育）申报信息表

学校名称（公章）:

联系人:

联系电话:

序号	学校名称	中心名称	中心负责人	成立/拟成立时间
1				

附件 5

研究生课程思政示范课程遴选指标体系

一级指标	二级指标	指标说明	分值
教学团队 (20 分)	授课教师	授课教师政治立场坚定，师德师风良好，课程负责人具有高级职称。能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。主动开展以“课程思政”为目标的课堂教学改革，并切实在实际教学过程中进行实践应用，深化教书育人内涵。	10
	团队建设	课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，定期开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。教学团队能够主动参与教学培训活动，积极开展“课程思政”教学研讨，定期开展集体备课，精选教学内容和案例，提升教师“思政”意识和能力，提高教师团队“课程思政”教学本领，落实教师“课程思政”主体责任。	10
课程设计与实践 (35 分)	建设目标	课程注重体现学校办学定位和专业特色、注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，以专业知识为载体，充分挖掘本课程的思政教育元素，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现知识传授和价值引领相统一，教书和育人相统一，充分发挥课堂育人主渠道作用。	10
	内容供给	课程体现习近平新时代中国特色社会主义思想和现代教育思想，体现新时代的使命和追求，准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，并合理融入课程大纲。能够结合课程特点，将思想政治教育内容与学科发展前沿成果、专业名人、专家学者、专业历史等课程内容紧密结合，将理想信念、行为规范、道德品质、家国情怀、社会热点、职业素养、社会责任、民族自信、工匠精神、思维方法、人文修养等内容自然融入到课程教学中，优化课程思政内容供给，以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人。	10

	教学方法	重视探究性学习、研究性学习，能根据课程内容和学生特点，灵活运用启发式、讨论式、参与式、案例式等多种恰当的教学方法，精心设计教学方案，精准供给思政元素，把价值引领与知识传授融合起来，有效调动学生学习的积极性，促进学生学习能力提升。注重信息技术与课程教学的紧密结合，教学手段先进，合理利用线上线下混合式教学模式，教学效果良好。	15
课程评价与成效 (15分)	教学评价	课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，积极开展督导评价、同行评价、学生评价等多形式的课程教学评价，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好。	5
	教学改革	开展“课程思政”教学改革与创新，并取得一定成果，其经验得到一定推广。	5
	示范辐射	课程形成较高水平的课程思政示范成果，具有良好的辐射作用。	5
课程特色与创新 (15分)		课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。	15
教学反思与改进 (15分)		能够对教学内容和过程进行梳理和反思，做到适时调整，能够不断改进教学方法。	15

附件 6

研究生课程思政教学研究示范中心（培育）遴选指标体系

一级指标	二级指标	指标说明	分值
组织机构 (10分)	机构设置	中心工作规划清晰，任务职责明确，建立长效的部门协同联动机制。	5
	运行机制	中心运行机制完备，能够建立学院与学校课程思政教学示范中心及其他部门的工作协调机制，建立教师参与课程思政的评价机制，加强课程思政研究过程监督和管理，形成有效的监督管理机制。	5
队伍建设 (12分)	中心负责人	中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻了解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。	6
	中心成员	中心成员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。	6
建设内容 (44分)	发展定位和主要职责	中心能聚焦课程思政教学实践和理论研究，以立德树人为根本，找准发展定位，明确主要职责。	6
	建设理念与目标	中心有明确的建设理念与目标。	6
	课程思政教学研究建设	中心能逐步形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能指导支持不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。	8
	探索创新	中心能积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果。	6
	资源建设	中心能建成一批课程思政优质资源，积极引入的国内高校等研究机构优质项目，建立的示范中心网络资源平台等，为各专业课程思政教师提供专业指导、专题讲座、示范案例、教学素材等资源，为教师提供丰富、实用、便利的教学资源。	6

	培训交流	中心能开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。	6
	评价体系建设	中心能探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性、主动性。	6
成果成效 (16分)	拟取得的成果	中心在课程思政建设方面能取得突出成效，能自主设立课程思政特色研究项目，推动课程思政教学研究成果产出，能获评省级及以上研究生课程思政示范项目，促进中心整体发展。	8
	成果推广使用	中心能有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。	8
支持保障 (18分)	政策支持	学校出台保障政策文件，规范中心课程思政教研评价制度、培训制度、奖惩制度等，并确保文件有效实施。	6
	经费投入	学校有充足的经费支持中心建设，能够保障中心开展相关工作。	6
	硬件设备	中心有专用的办公和教学研究场所，配备满足教学科研需要的电脑、打印机等硬件设施和图书资料等。	6