



研学平台

(知网研究型学习平台)

轻松上手的使用方法

中国知网 研学平台事业本部





目录

(点击可跳转)

一、如何登陆/注册


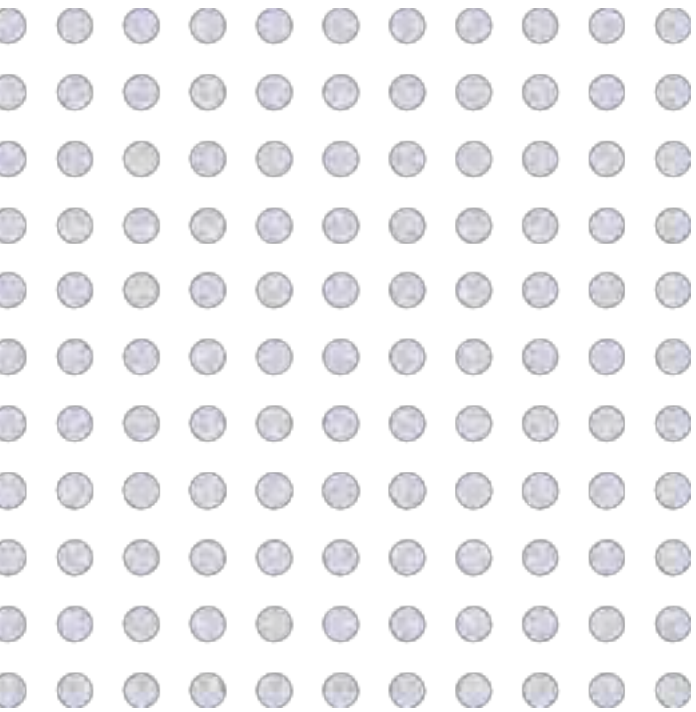
二、如何管理资源

三、如何阅读文献

四、如何进行创作

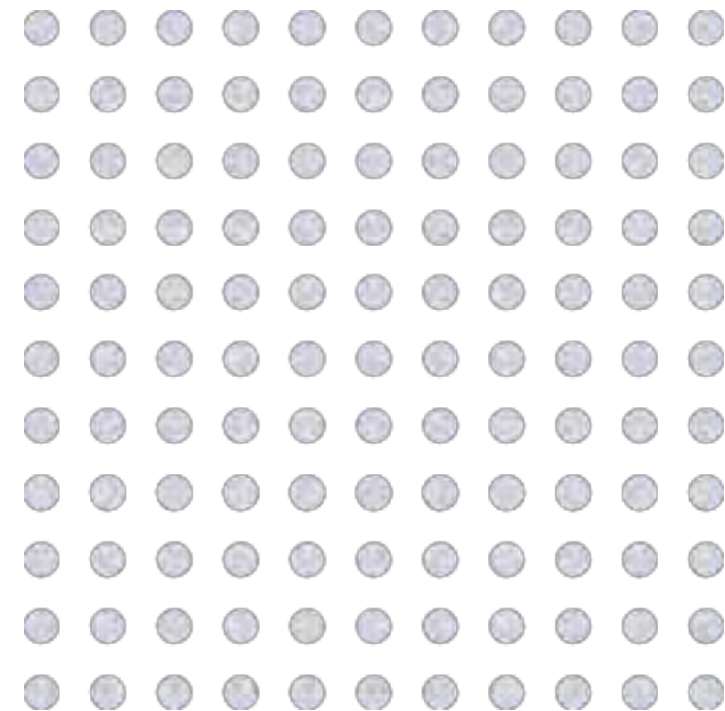
五、如何在线投稿

六、如何管理个人知识



第一步

如何登陆/注册



打开知网研学

方法①：1. 打开中国知网（cnki.net）2. 点击中间研究型学习平台

The image shows the CNKI website homepage with a red background. At the top, there is a navigation bar with links for '新版入口', '手机版', 'ENGLISH', '旧版入口', '网站地图', '帮助中心', '购买知网卡', '充值中心', '个人/机构馆', '我的CNKI', and '机构登录'. Below the navigation bar is a search bar with a dropdown menu for '主题' and a search button. To the left of the search bar are three buttons: '文献检索', '知识元检索', and '引文检索'. Below the search bar is a row of filters for '跨库' and '单库' with various document types like '学术期刊', '博硕', '会议', '报纸', '年鉴', '专利', '标准', '成果', '图书', '古籍', '法律法规', '政府文件', '企业标准', '科技报告', and '政府采购'. The main content area is divided into three columns: '行业知识服务与知识管理平台', '研究学习平台', and '专题知识库'. The '研究学习平台' column is highlighted with a red dashed box and a callout bubble that says '点击“研究型学习平台”'. Below this, there are sub-sections for '研究型学习平台', '大数据研究平台', '协同研究平台', and '科研项目申报信息库'. At the bottom, there is a banner for '中国学术期刊(网络版) & 中国学术期刊网络出版总库' and 'GARI 外文资源总库 CNKI Scholar 学术搜索'. On the far left and right, there are vertical banners with Chinese text: '庚子新春知识创新服务千...' and '己亥旧岁中国知网助力百...'. The '研究学习平台' section contains the following sub-sections and links:

- 研究型学习平台** (highlighted): 研究生, 本科生, 高职学生, 中职学生, 中学生
- 大数据研究平台**: 专利分析, 学术图片, 统计数据, 学术热点, 学者库, 统计分析, 表格
- 协同研究平台**: 协同研究平台, 协同研究平台教学版, 科研项目申报信息库

打开知网研学

方法②：搜索栏输入 x.cnki.net



The image shows a browser window displaying the X.cnki.net website. The address bar contains the URL `https://x.cnki.net/`, which is highlighted with a dashed blue box. A callout bubble points to this address bar with the text "搜索栏输入 x.cnki.net". The website header includes the logo "知网研学" and the tagline "写论文, 上知网研学". Navigation links for "首页", "下载", and "帮助" are visible, along with a "登录/注册" button. The main content area features a large blue graphic of a person standing on a platform surrounded by data visualizations, with the text "支撑深度探究学习" above it. The primary headline reads "写论文 上知网研学!". Below this, three key features are listed: "汇" (各类文献资源统一管理, 云端存储, 省心安全), "读" (在线阅读全文, 嵌入式笔记, "购物车"式文摘, 高效便捷), and "写" (一键添加写作素材, 自动生成参考文献, 写作更轻松). At the bottom, there are two buttons: "个人免费试用" (orange) and "机构/团队申请试用" (white with blue border).

搜索栏输入 x.cnki.net

知网研学 写论文, 上知网研学

首页 下载 帮助 登录/注册

— 支撑深度探究学习 —

写论文 上知网研学!

- 汇** 各类文献资源统一管理, 云端存储, 省心安全
- 读** 在线阅读全文, 嵌入式笔记, “购物车”式文摘, 高效便捷
- 写** 一键添加写作素材, 自动生成参考文献, 写作更轻松

个人免费试用 机构/团队申请试用

登陆/注册

1. 点击右上角“登陆/注册”，根据提示进行注册

点击“登陆/注册”

个人账号登录

请输入用户名

请输入密码 [找回密码](#)

记住我 欢迎来自 120.244.8.225 的用户

登录

手机扫码登录 没有账号 [注册新用户](#)

输入账号密码登陆

知网研学 写论文，上知网研学

首页

下载

帮助

登录/注册

新用户点击
“注册新用户”

注册新用户

请输入手机号

请输入短信验证码 [免费获取验证码](#)

请输入密码

我已同意《CNKI 用户注册协议》

注册

新用户注册，立领100积分!

已有账号? [个人账号登录](#) [手机扫码登录](#)

通过手机号和验证码进行注册

— 支撑深度探究学习 —

写论文 上知网研学!

- 汇 各类文献资源统一管理，云端存储，省心安全
- 读 在线阅读全文，嵌入式笔记，“购物车”式文摘，高效便捷
- 写 一键添加写作素材，自动生成参考文献，写作更轻松

个人免费试用

机构/团队申请试用

绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

第一步：点击右上角头像

第一步：点击头像

The screenshot shows the CNKI website interface. At the top right, there is a user profile area with a blue dashed box around the user's avatar and the text "退出 研学中心 English". A blue callout box points to this area with the text "第一步：点击头像". Below the navigation bar, there is a search bar with a magnifying glass icon and the text "高级检索". To the right of the search bar, there are two promotional banners: "机构/团队试用" (Institution/Team Trial) and "暖冬礼遇 积分兑换知网研学会员" (Warm Winter Gift: Points Exchange for CNKI Researcher Membership). Below the search bar, there is a section for "我的订阅" (My Subscriptions) with tabs for "期刊订阅" (Journal Subscription), "RSS订阅" (RSS Subscription), "学科订阅" (Subject Subscription), and "检索式订阅" (Search Query Subscription). The "期刊订阅" tab is selected. Below this, there is a list of subscriptions. The first subscription is "城市发展研究 Urban Development Studies" with a "已订阅" (Already Subscribed) button. Below this, there is a table of articles:

XML	文章标题	年份	作者	星标
<input checked="" type="checkbox"/>	苏州古城保护与发展背景下的老年人养老模式研究	2019 (12)	杨梓含;	☆
<input checked="" type="checkbox"/>	基于多源数据融合的北京市职住空间特征研究	2019 (12)	张艳;	☆
<input checked="" type="checkbox"/>	规划的理性——与自然同行	2019 (12)	赖世刚;	☆

On the left side of the page, there is a vertical navigation menu with icons for "首页" (Home), "研读学习" (Study Learning), "创作投稿" (Create and Submit), "标签" (Tags), and "我的" (My).

绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

第二步：根据自身类型选择绑定方式

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

VIP 21164

您的个人会员已到期

我的积分

个人信息设置

绑定资源账号

头像设置

修改密码

绑定资源账号

如您所在的机构已购买了知网研学平台，请绑定到该机构账号
个人关联绑定到机构上可以高效阅读写作、便捷

一种关联方式：

类型1
【连接校园网】
直接点IP登陆绑定

方式一：IP关联

IP自动绑定

注：只有在机构IP范围内，才能使用该方式绑定成功。

方式二：资源账号密码关联

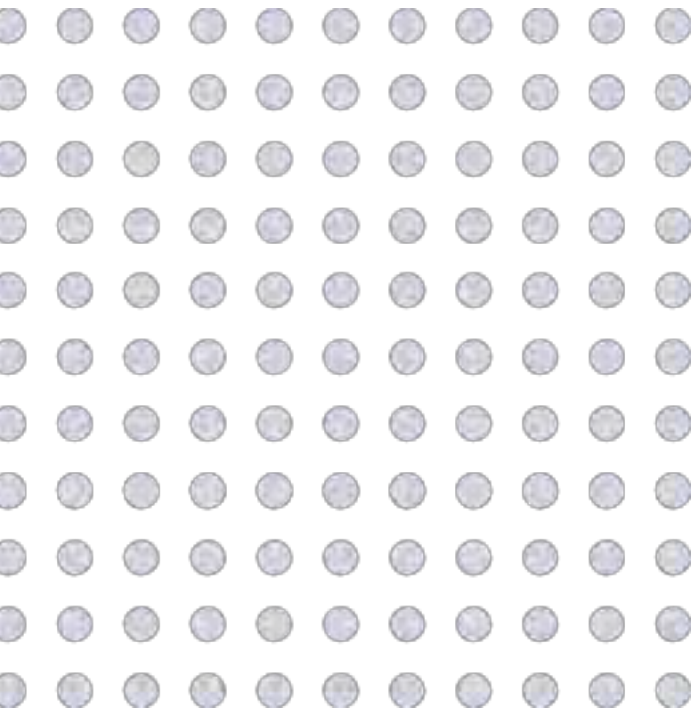
资源账号： 请输入资源账号

资源密码： 请输入密码

类型2
任何网络
输入专属账号密码

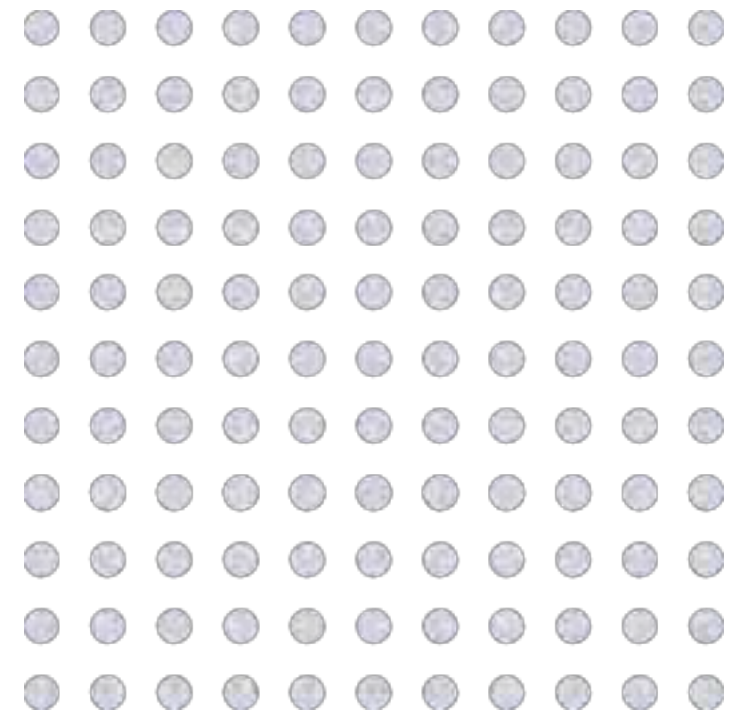
账号密码绑定

第二步：点击左侧“绑定资源账号”



第二步

如何管理资源



首页

研读学习

创作投稿

标签

我的

回收站

全部文献 期刊 博士 会议 报纸 年鉴

点击左侧的
“研读学习”

城市发展研究

城市发展研究 Urban Development Studies

已订阅

复合影响因子: 2.304 综合影响因子: 1.201 订阅人数: 87 2019 (12) NEW

- 苏州古城保护与发展背景下的老年人养老模式研究 2019 (12) 杨梓含; ☆
- 基于多源数据融合的北京市职住空间特征研究 2019 (12) 张艳; ☆
- 规划的理性——与自然同行 2019 (12) 赖世刚; ☆

外国经济与管理

外国经济与管理 Foreign Economics & Management CNKI独家

已订阅

复合影响因子: 3.676 综合影响因子: 1.787 订阅人数: 144 2019 (12) NEW

- 组织间网络视角下地位研究的发展脉络与未来研究... 网络首发 2019/12/26 15:14 韩炜 ☆
- 知识搜寻如何影响企业创新绩效?——研究述评与展... 网络首发 2019/12/26 15:12 叶江峰 ☆
- 对官方媒体的信任促进了民营企业创新投入吗? 网络首发 2019/12/26 15:10 杨赛楠 ☆

国际汉语教学研究

国际汉语教学研究 Journal of International Chinese Teaching

已订阅

复合影响因子: 0.83 综合影响因子: 0.387 订阅人数: 43 2019 (04) NEW

- 人类命运共同体视域下的学科与专业发展: 新时代 2019 (04) 张明言; ☆

机构/团队试用

暖冬礼遇
积分兑换知网研学会员

最近阅读

- 天津融入“一带一路”建设研究 吴婷;张娟; 产业创新研究 2020/01/22
- Deslauriers_Science_May2011 2020/01/21

- 基于英语学科能力的高中生思维品质提升探究 李春芳;陈曦; 中国考试 2020/01/17
- 英语学科能力及其表现研究 王蕾;胡亚琳; 教育学报 2020/01/17

- 英语课堂提问的类型和设计原则 何新敏 中南民族学院学... 2020/01/17

最近创作

- 《人工智能发展概况》模板1579226949814 更新时间: 2020/01/17

新建专题

归纳管理个人素材

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

专题

最近阅读文献

未加入专题文献 (88)

我的专题 (16) **+ 新建**

- 教育学
- 图书馆
- 高职教师研究
- 品牌营销
- 人工智能
- 不忘初心
- 科学技术
- 两学一做
- 教师科研
- 共享经济
- 区块链
- 数字出版
- 创业创新
- OTHER

可以新建专题
收纳文献

输入想创建的专题名称

* 专题名称: 知识创新

确定 取消

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	文献标签	所属专题
1. 天津融入“一带一路”	吴婷;张娟;	产业创新研究	2020/01/22				
2. Des			2020/01/21				
3. 基于高中			2020/01/17				
4. 英语学科能力及其表现研究	王蕾;胡亚琳;	教育学报	2017-04-25	期刊	0		教师科研
5. 英语课堂提问的类型和设计原则	何新敏	中南民族学院学报(哲学社会科学版)	1999-04-30	期刊	0		

本地上传

本地文献可以上传，进行统一管理

知网研学 写论文，上知网研学

知识创新(创建时间: 2020/01/29)

学习资料 (3) 学习笔记 (0) 学习成果 (0)

删除 移动 复制 清空 检索添加 本地上传 推荐文献 分组筛选

每页显示: 10 20 30 共3篇 文献标题 请输入标题

文献标题	作者	发布时间	资料信息
1. 中国“成长三角”区域发展的时空演化分析		2014/	上传文档: 选择文件 请上传*.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf, *.caj, *.txt格式的文档,限制大小50M. 文献类型: 通用 文献标题: <input type="text"/> 作者: <input type="text"/> 关键词: <input type="text"/> 摘要: <input type="text"/> 填写更多信息
2. 高端装备制造业企业知识创新与技术创 新耦合度测度研究	刘微微;孙茹;	科学学与科 学技术管理	2014/
3. 知识运用与创新能力培养——基于创 新教育理念的大学专业课程变革	张琼;	高等教育研 究	2016/

电脑里的本地文献
可以上传 进行统一管理

确定 取消

文献查找及管理

可以在研读学习页面进行专题管理，查找文献。

知网研学 写论文，上知网研学

知识创新(创建时间: 2020/01/29)

学习资料 (20) 学习笔记 (0) 学习成果 (0)

删除 收藏 复制 清空 检索添加 本地上传 推荐文献 分组筛选

每页显示: 10 20 30 共20篇

文献标题 请输入标题

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签	学习时间	操作
1. 基于NK模型的HTVIC知识创新适应性提升研究	高长元;何晓燕;	科学研究	2014/11/15	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
2. 基于网络嵌入的知识创新			2017/05/22	期刊	0	★★		2020/01/29	...
3. 区域协同创新效率的多维溢出效应	赵增耀;章小波;沈能;	中国工业经济	2015/01/17	期刊	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...
4. 高校在国家知识创新体系中的作用评价——基于部分创新型国家和中国的比较研究	游小珺;杜德斌;张斌丰;李恒;	科学学与科学技术管理	2014/07/10	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
5. 以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——网络中心性位置是不够的	张华;郎淳刚;	科学学研究	2013/10/15	期刊	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...
6. 跨学科团队的知识创新及其演化特征——基于创新单元和创新个体的双重视角	王晓红;金子祺;姜华;	科学学研究	2013/05/15	期刊	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...
7. 知识溢出影响区域知识创新的机理及测度研究	胡彩梅	吉林大学		博士	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...
8. 人力资本、知识创新与服务业空间集聚——基于省际面板数据的计量分析	何永达;	经济地理	2015/09/26	期刊	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...
9. 知识产权法的制度创新本质与知识创新目标	吴汉东;	法学研究	2014/05/15	期刊	0	☆☆☆☆☆		2020/01/29	...

专题列表

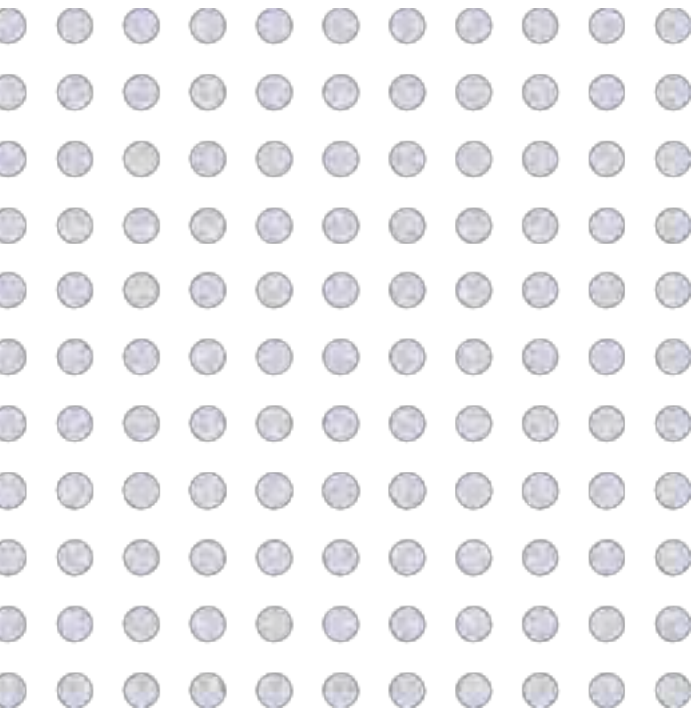
知识创新 教育学 图书馆 高职教师研究 品牌营销 人工智能 不忘初心 科学技术 两学一做 教师科研 共享经济 创业创新 OTHER

单篇搜索文献

多条件筛查文献

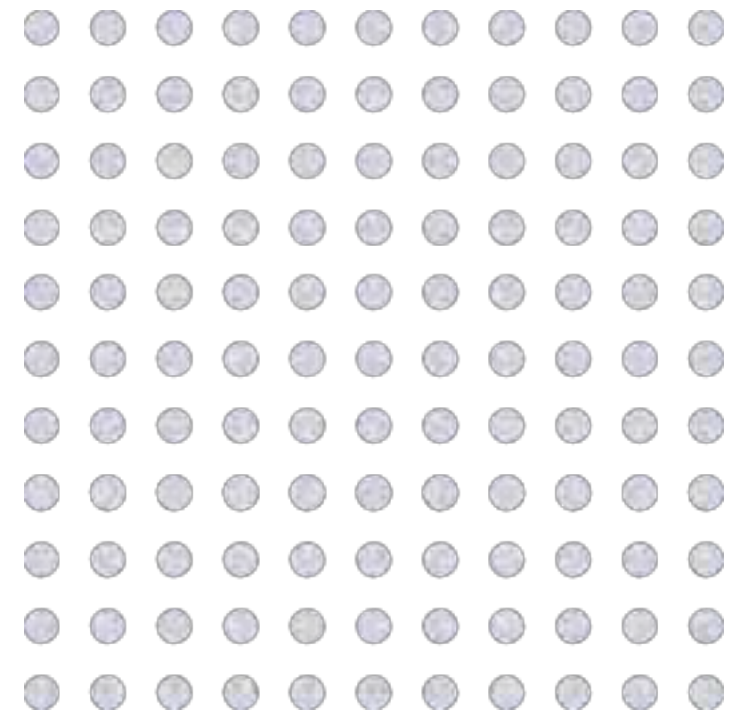
重要度标识

专题管理



第三步

如何阅读文献



打开文献

方法①：知网研学专题中点开文章

知网研学 写论文，上知网研学

郭子嫣 退出 研学中心 English

人工智能(创建时间: 2019/12/04)

学习资料 (74) 学习笔记 (26) 学习成果 (14)

删除 移动 复制 清空 检索添加 本地上传 推荐文献 分组筛选

每页显示: 10 20 30 共74篇 文献标题 请输入标题

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签
<input type="checkbox"/> 1. 人工智能视域下机器学习的教育应用与创新探索	余明华;冯翔;祝智庭;	远程教育杂志	2017/05/20	期刊	2	★★★★★	
<input type="checkbox"/> 2. “AI好老师”智能育人助理系统关键技术	陈鹏鹤;彭燕;余胜泉;	开放教育研究	2019/04/05	期刊	0	☆☆☆☆☆	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. 人工智能教师的未来角色	余胜泉;	开放教育研究	2018/02/05	期刊	1	★★★★★	
<input type="checkbox"/> 4. 人工智能技术应用研究_焦镜竹				通用	0	★★★★☆	
<input type="checkbox"/> 5. “人工智能+”时代的个性化学习理论重思与开解	牟智佳;	远程教育杂志	2017/05/20	期刊	0	☆☆☆☆☆	
<input type="checkbox"/> 6. 会计人工智能存在的风险与对策研究	彭启发;王慧秋;王海兵;	会计之友	2019/03/01	期刊	0	★★★★★	
<input type="checkbox"/> 7. 人工智能教育应用的现状分析、典型特征与发展趋势	梁迎丽;刘陈;	中国电化教育	2018/03/08	期刊	0	★★★★★	
<input type="checkbox"/> 8. 面向新型人工智能系统的建模与仿真技术初步研究	李伯虎;柴旭东;张霖;李潭;卿杜政;林	系统仿真学报	2018/02/08	期刊	0	☆☆☆☆☆	

选择专题中的文献打开

打开文献

方法②：知网首页点开的文章，点击“记笔记”



期刊

请输入搜索内容

检索



知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 基金
- 关键词
- DOI
- 分类号
- 文内图片

知识网络

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

人工智能教师的未来角色

余胜泉

北京师范大学未来教育高精尖创新中心 北京师范大学教育学部教育技术学院

记笔记

点击“记笔记”

摘要：近几年,随着微电子学及互联网的跨越式发展,运算、存储能力大幅度的提升助力了人工智能的腾飞;大数据技术的突破与广泛应用驱动了人工智能的实质进步。人工智能在教育中的应用已成为热议话题。本文介绍了人工智能的三大学派及其典型案例,论述了人类该以何种态度应对人工智能发展势态,并具体阐述了人工智能教师在未来可能承担的十二个角色:可自动出题和自动批阅作业的助教、学习障碍自动诊断与反馈的分析师、问题解决能力测评的素质提升教练、学生心理素质测评与改进的辅导员、体质健康监测与提升的保健医生、反馈综合素质评价报告的班主任、个性化智能教学的指导顾问、学生个性化问题解决的智能导师、学生成长发展的生涯规划师、精准教研中的互助同伴、个性化学习内容生成与汇聚的智能代理、数据驱动的教育决策助手。人工智能教师将在未来学校占有一席之地,未来教育将是教师与人工智能教师协同共存的时代。

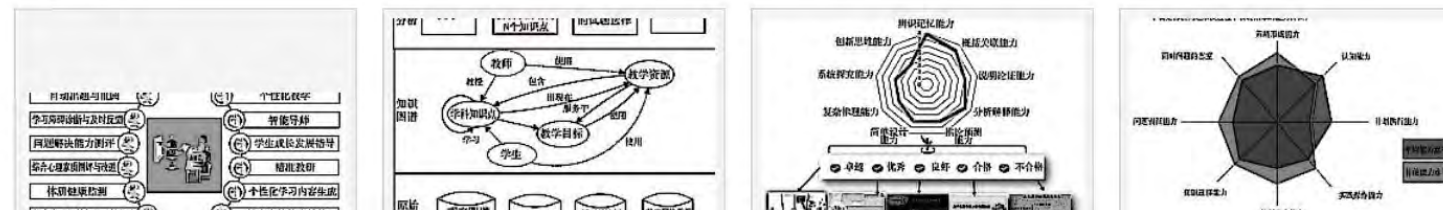
基金：教育部哲学社会科学研究重大课题 “‘互联网+’教育体系研究”(16JZD043);

关键词：人工智能; 人工智能教育应用; 人工智能教师; 协同共存; 未来教育;

DOI: 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

分类号: G434

文内图片:



开放教育研究

Open Education Research

2018年01期

ISSN: 1007-2179

中文核心期刊

[目录页浏览]

给本刊投稿

编辑部邮箱

目录大纲

快速了解文章内容，粗读文献

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签

人工智能教师的未来角色

余胜泉
北京师范大学未来教育高精尖创新中心 北京师范大学教育学部教育技术学院

摘要: 近几年, 随着微电子学及互联网的跨越式发展, 运算、存储能力大幅度的提升助力了人工智能的腾飞; 大数据技术的突破与广泛应用驱动了人工智能的实质进步。

目录: 浏览文献大纲和图表
快速了解文章内容, 粗读文献
点击目录, 快速跳转

基金: 教育部哲学社会科学研究重大课题 “‘互联网+’教育体系研究” (16JZD043)

关键词: 人工智能 人工智能教育应用 人工智能教师 协同共存 未来教育

h recognition with recurrent neural networks[C].International Conference on Machine Learning:1764-1772.

[6]Hinton, G.E., &Salakhutdinov, R.R. (2006) .Reducing the dimensionality of data with neural networks[J].science, 313 (5786) , 504-507.

[7]Le, Q.V., Ranzato, M., Monga, R., Devin, M., Chen, K., Corrado, G.S., Dean, J., &Ng, A.Y. (2011) .Building highlevel features using large scale unsupervised learning[EB/OL].[2012-12-30].http://arxiv.org/abs/1112.6209.

[8]Liu, S., Yang, N., Li, M., &Zhou, M. (2014) .A recursive recurrent neural network for statistical machine translation[A]. Meeting of the Association for Computational Linguistics:1491-1500.

[9]Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M.&Forcier, L.B. (2016) .Intelligence unleashed.An argument for AI in Education.London:Pearson.

[10]Mouly, F. (2017) .R.Kikuo Johnson' s “Tech Support” [EB/OL].[2017-12-23].https://www.newyorker.com/magazine/2017/10/23.

[11]Graaf, M.De (2016) .A robot has been teaching grad students for 5 months...and NONE of them realized[EB/OL].[2017-12-23].http://www.dailymail.co.uk/news/article-3581085/A-robotteaching-grad-students-5-months-NONE-realized.html.

[12]Self, J. (1998) .The defining characteristics of intelligent tutoring systems research:ITSs care, precisely[J].International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED) , (10) :350-364.

[13]李彦冬, 郝宗波, 雷航 (2016) .卷积神经网络研究综述[J].计算机应用, 36 (9) :2508-2515.

[14]梁辰 (2016) .IBM第四次转型, Watson担纲[J].财经.2016-11-14.

[15]余胜泉, 杨现民, 程罡 (2009) .泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J].开放教育研究, (1) :47-53.

[16]余胜泉, 李晓庆 (2017) .基于大数据的区域教育质量分析与改

做笔记

选择想要记录的片段，点击笔记即可记录信息

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签

基本信息

- 一、三大学派及其代表性案例
 - (一) 符号主义学派, 代表性案...
 - (二) 连接主义学派, 代表性案...
 - (三) 行为主义学派, 代表性案...
- 二、面对人工智能的应有之...
- 三、人工智能教师的未来角色
 - (一) 角色一: 可自动出题和自动...
 - (二) 角色二: 学习障碍自动诊断...
 - (三) 角色三: 问题解决能力测评...
 - (四) 角色四: 学生心理素质测评...
 - (五) 角色五: 体质健康监测与提...
 - (六) 角色六: 反馈综合素质评价...
 - (七) 角色七: 个性化智能教学的...
 - (八) 角色八: 学生个性化问题解...
 - (九) 角色九: 学生成长发展的生...
 - (十) 角色十: 精准教研中的互助...
 - (十一) 角色十一: 个性化学习内...

(以人工神经网络研究为代表)、**行为主义** (以行为动作的感知与控制研究为人工智能领域中具有代表性的三种方法, 分别从对人的逻辑思维模拟、大模拟和人类智能行为模拟三个侧面对智能进行研究。

(一) 符号主义学派, 代表 划线 **笔记** 文摘 工具书搜索 复制

符号主义认为人工智能源于数理逻辑, 主要思想是应用逻辑推理法则模... 的智能活动, 从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为, 人类认知的基元... 认知过程是符号表示的一种运算, 智能的核心是知识, 而知识可以用符号表... 用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工...

基于符号主义逻辑推理的人工智能发展的标志性事件有IBM公司的“深蓝” (Deep Blue) 战胜国际象棋冠军卡斯帕罗夫, 这是人工智能的里程碑事件, 也是符号主义人工智能的巨大成就之一。后来, IBM公司推出认知系统“Watson”, 这是IBM公司创始人托马斯·沃森 (Thomas J. Watson)。Watson不仅知识面宽, 且能理解分析包括俗语、俚语在内的复杂的人类语言, 并以高置信度快速回答各题。

2011年Watson参加美国真人答题电视节目, 战胜了人类最强的选手, 获得200万美元奖金。这是很不容易的, 因为真人答题比赛需要理解人类语言, 分析...

添加笔记

添加标签: 人工智能 + 标签

B I U Σ

符号主义是1960年代最先发展的AI学派, 认为人和计算机同属于“物理符号系统” (Physical Symbolic System), 所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为, 并在1985年被形象地称为“有效的老式AI” (Good Old-Fashioned Artificial Intelligence, GOF AI), 用来解决下棋之类的小领域问题。



确定 取消

记录文摘

选择想要摘录的片段，点击文摘，即可放入文摘库保存

The screenshot shows a web browser window displaying a document titled "人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003". The document content is partially visible, with a section titled "(二) 连接主义". A red box highlights the "文摘" (Excerpt) button in the toolbar. A blue dashed box highlights a selected text block: "连接主义学派认为人工智能源于神经网络的连接, 智能活动的基元是神经细胞, 过程是神经网络的动态演化, 神经网络的结构与智能行为密切相关, 不同的结构表现出不同的功能和行为, 人工智能应对人的生理神经网络结构的模拟。连接主义的核心方法是构建人工神经网络 (Artificial Neural Networks, 简称ANN) 及人工神经网络间连接机制的学习算法, 实现对大脑功能的模拟。其代表性成果包括神经元MP模型、Rosenblatt感知机模型、BP神经网络、深度神经网络等。".

On the right side of the browser, there is a sidebar titled "我的文摘 (共17条)". It contains a list of six excerpts, each with a source reference. The first excerpt is highlighted in blue and matches the text selected in the document. The other excerpts are numbered 2 through 6 and describe various aspects of AI and neural networks.

At the bottom left, there is a blue callout box with white text: "重要的句子、图表、素材 一键添加至素材库 方便写论文时引用".

笔记汇编

单篇文章所有笔记，一键汇编成文档，进行编辑

本文所有笔记

一键汇编

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究,2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录

显示笔记标签

按文献大纲目录汇编

按笔记标签汇编

编辑已有汇编文档

基本信息

文件 开始 插入

复制 查找 清除格式 微软雅黑 小四

剪切 替换 格式刷

AaBbCc AaBb AaBbC AaBbC AaBbCc

正文 标题1 标题2 标题3 标题4

1.人工智能

笔记: 符号主义是1960年代最先发展的AI学派,认为人和计算机同属于“物理符号系统”(Physic Symbolic System),所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为,并在1985年被形象地称为“有效的老式AI”(Good Old-Fashioned Artificial Intelligence, GOFAI),用来解决下棋之类的小领域问题。



对应原文: 符号主义认为人工智能源于数理逻辑,主要思想是应用逻辑推理法则模拟人类的智能活动,从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为,人类认知的基元是符号,认知过程是符号表示的一种运算,智能的核心是知识,而知识可以用符号表示,以利用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工程等。

2.符号主义

笔记: 1) A类语法:描述空间元素和构件2) B类语法:表达施工量和造价等属性3) C类语法:生成概念方案及加强

对应原文: 符号主义学派

笔记+原文

1 现有研究回顾

1.1 知识元

1.1.1知识元的界定

笔记: 学者对知识元的界定角度不同。 2018/12/7

对应原文: 温有奎和徐国华认为知识元可以通过各种排列组合的方式形成知识单元^[1]

1.1.2知识分类

笔记: 前人的主要研究方向。 2018/12/7

确定

取消

示例

四、迈向教师与人工智能协...

(一) 协作共存:实现人机协作的...

(二) 独特价值:核心素养导向的...

(三) 专业分工:教师职能向两个...

(四) 未来之路:人机结合的制度...

文内图表

043)

关键词: 人工智能 人工智能教育应用 人工智能教师 协同共存 未来教育

[13]李彦冬,郝宗波,雷航.(2016).卷积神经网络研究综述[J].计算机应用,36(9):2508-2515.

[14]梁辰.(2016).IBM第四次转型,Watson担纲[J].财经,2016-11-14.

[15]余胜泉,杨现民,程罡.(2009).泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J].开放教育研究,(1):47-53.

[16]余胜泉,李晓庆.(2017).基于大数据的区域教育质量分析与改

图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签

基本信息

- 一、三大学派及其代表性案例
- 二、面对人工智能的应有之...
- 三、人工智能教师的未来角色
 - (一) 角色一: 可自动出题和自动...
 - (二) 角色二: 学习障碍自动诊断...
 - (三) 角色三: 问题解决能力测评...
 - (四) 角色四: 学生心理素质测评...
 - (五) 角色五: 体质健康监测与提...
 - (六) 角色六: 反馈综合素质评价...
 - (七) 角色七: 个性化智能教学的...
 - (八) 角色八: 学生个性化问题解...
 - (九) 角色九: 学生成长发展的生...
 - (十) 角色十: 精准教研中的互助...
 - (十一) 角色十一: 个性化学习内...
 - (十二) 角色十二: 数据驱动的教...
- 四、迈向教师与人工智能协...

。首先, 我们采集教师在备课、听课、评课、课例分析、班级知识图谱、学生成绩数据, 然后将它们汇聚到多维度数据分析平台中, 分析教师在教学法、学科知识、技术方面存在的问题, 最后汇总形成教师的TPACK知识模型, 以期通过该模型精准诊断教学过程中存在的问题, 如情景创设、提问设计等, 然后基于问题, 精准提供改进培训课程及参考案例。我们希望教研由形式单一、经验主导、小范围协调的方式向大规模协同、数据及时分享并深度挖掘的精准教研转变。

这一系统的核心有两个: 一是建立面向学科教学的问题知识库并不断完善; 二是采集各种过程数据, 比如教师间的听课记录、教师的教学设计、教学课例、学生学科成绩等。

图12 精准教研实施流程

文中图片/表格
高清浏览做标记

2019-10-23 18:41:16
符号主义学派
标签: 符号主义
笔记: 1) A类语法: 描述空间元素和构件
2) B类语法: 表达施工量和造价等属性

2019-10-23 18:31:17
符号主义认为人工智能源于数理逻辑, 主要思想是应用逻辑推理法则模拟人类的智能活动, 从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为, 人类认知的基元是符号, 认知过程是符号表示的一种运算, 智能的核心是知识, 而知识可以用符号表示, 以利用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工程等。
标签: 人工智能
笔记: 符号主义是1960年代最先发展的AI学派, 认为人和计算机同属于“物理符号系统”(Physic Symbolic System), 所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为, 并在1985年被形象地称为“有效的老式AI”(Go...

参考文献

直接点击即可打开参考文献

参考文献列表
直接点击即可阅读

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签

基本信息

- 一、三大学派及其代表性案例
- 二、面对人工智能的应有之...
- 三、人工智能教师的未来角色
 - (一) 角色一:可自动出题和自动...
 - 教育应用
 - (二) 角色二:学习障碍自动诊断...
 - 核心概念
 - (三) 角色三:问题解决能力测评...
 - (四) 角色四:学生心理素质测评...
 - (五) 角色五:体质健康监测与提...
 - 体质健康监控
 - (六) 角色六:反馈综合素质评价...
- (十一) 角色十一:个性化学习内...
- 个性化学习
- (十二) 角色十二:数据驱动的教...
- 四、迈向教师与人工智能协...
- 文内图表
- 图1 AI Teacher项目研究框架
- 图2 实现自动出题和作业自动

卷积神经网络研究综述

李彦冬 郝宗波 雷航
电子科技大学信息与软件工程学院

摘要: 近年来,卷积神经网络在图像分类、目标检测、图像语义分割等领域取得了一系列突破性的研究成果,其强大的特征学习与分类能力引起了广泛的关注,具有重要的分析与研究价值。首先回顾了卷积神经网络的发展历史,介绍了卷积神经网络的基本结构和运行原理,重点针对网络过拟合、网络结构、迁移学习、原理分析四个方面对卷积神经网络在近期的研究进行了归纳与分析,总结并讨论了基于卷积神经网络的相关应用领域取得的最新研究成果,最后指出了卷积神经网络目前存在的不足以及未来的发展方向。

基金: 国家科技支撑计划项目(2012BAH44F02)partially supported by the National Key Technology R&D Program(2012BAH44F02) 广东省产学研项目(M17010601CXY2011057)Project on the Integration of Industry,Education and Research of Guangdong Province(M17010601CXY2011057)

关键词: 卷积神经网络 深度学习 特征表达 神经网络 迁移学习

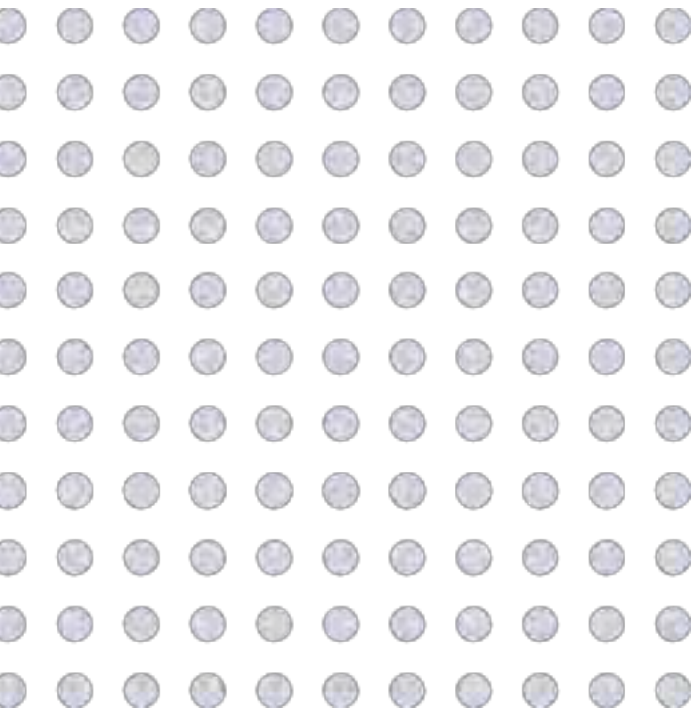
划线 笔记 文摘 工具书搜索 复制

图像特征的提取与分类一直是计算机视觉领域的一个基础而重要的研究方向。卷积神经网络(Convolutional Neural Network,CNN)提供了一种端到端的学习模型,模型中的参数可以通过传统的梯度下降方法进行训练,经过训练的卷积神经网络能够学习到图像中的特征,并且完成对图像特征的提取和分类。作为神经网络领域的一个重要研究分支,卷积神经网络的特点在于其每

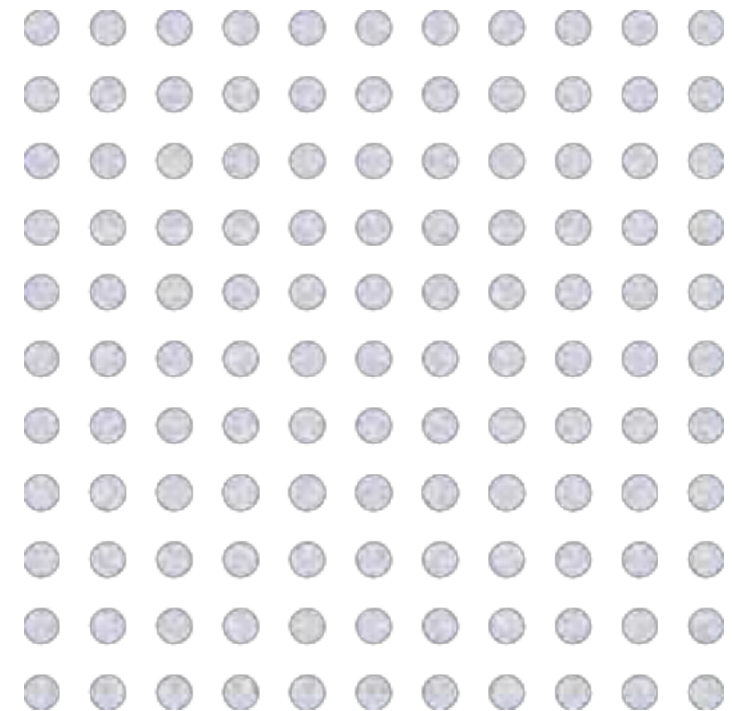
我的笔记 参考文献 引证文献

- ado, G.S., Dean, J., &Ng, A.Y. (2011).Building highlevel features using large scale unsupervised learning[EB/OL].[2012-12-30].http://arxiv.org/abs/1112.6209.
- [8]Liu, S., Yang, N., Li, M., &Zhou, M. (2014).A recursive recurrent neural network for statistical machine translation[A]. Meeting of the Association for Computational Linguistics:1491-1500.
- [9]Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M.&Forcier, L.B. (2016). Intelligence unleashed.An argument for AI in Education.London:Pearson.
- [10]Mouly, F. (2017).R.Kikuo Johnson's "Tech Support" [EB/OL].[2017-12-23].https://www.newyorker.com/magazine/2017/10/23.
- [11]Graaf, M.De (2016).A robot has been teaching grad students for 5 months...and NONE of them realized[EB/OL].[2017-12-23].http://www.dailymail.co.uk/news/article-3581085/A-robotteaching-grad-students-5-months-NONE-realized.html.
- [12]Self, J. (1998).The defining characteristics of intelligent tutoring systems research:ITSs care, precisely[J].International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED), (10):350-364.
- [13]李彦冬, 郝宗波, 雷航 (2016).卷积神经网络研究综述[J].计算机应用, 36 (9):2508-2515.
- [14]梁辰 (2016).IBM第四次转型, Watson担纲[J].财经, 2016-11-14.
- [15]余胜泉, 杨现民, 程莹 (2009).泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J].开放教育研究, (1):47-53.
- [16]余胜泉, 李晓庆 (2017).基于大数据的区域教育质量分析与改进研究[J].电化教育研究, (7):5-12.
- [17]余胜泉 (2017).“互联网+”时代, 教育走向何方?[J].中国德育, (14):46-50.
- [18]赵勇 (2017).未来, 我们如何做教师?[J].中国德育, (11):48-51.

在参考文献上也可以划线、做笔记、文摘等



第四步 如何进行创作



思维导图

新建——思维导图——创建大纲，激发灵感

The screenshot shows the CNKI website interface. At the top left is the CNKI logo. To its right is a search bar with the text '请输入关键词，检索文献'. Further right is a user profile icon and a '退出登录' button, followed by links for '研学中心', '快速指南', and 'English'. Below the top navigation is a sidebar with several menu items: '首页', '研读学习', '创作投稿', and '投稿通道'. The '创作投稿' item is highlighted with a blue callout box containing the text '“创作投稿”可以创建内容'. In the main content area, there is a '+ 新建' button highlighted with a red box. Below it, the '思维导图' option is highlighted with a blue dashed box and a red arrow pointing to it, with a blue callout box containing the text '创建思维导图'. A modal dialog box titled '新建导图' is open in the center, showing a form with a label '* 名称:' and a text input field containing '人工智能教育'. Below the input field are two buttons: '确定' and '取消'. In the background, a table lists existing mind maps and documents.

	上次编辑时间	操作
	2019/10/23 22:36:22	...
	2019/10/23 20:27:44	...
	2019/10/23 20:14:15	...
	2019/10/09 16:22:43	...
	2019/10/09 16:22:43	...
<input type="checkbox"/> 新建文档1570609365003	2019/10/09 16:22:43	...
<input type="checkbox"/> 新建文档1570609362690	2019/10/09 16:22:42	...
<input type="checkbox"/> 人工智能的发展史	2019/08/28 16:21:30	...

文档创作

新建——思维导图——创建大纲，激发灵感

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

请输入关键词

我的创作

创建文档

+ 新建

- 文档
- 思维导图
- 文件夹
- 候办
- 投稿通道

首页

研读学习

创作投稿

标签

我的

回收站

模板创作

可以从本地上传模板，也可以使用思维导图生成模板

可以从本地上传编辑好的模板

上传模板

模板为不超过100MB

请输入关键词



文档模板



《人工智能发展...》



党员思想汇报模...

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重大历史机遇期，需要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新生态，推动共担共享的全球治理。

人工智能的历史
人工智能的现状
人工智能的展望

发布时间: 2019/09/28
使用次数: 44次

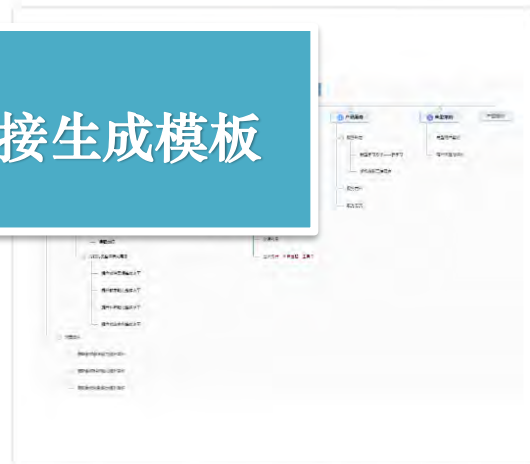
使用模板

导图大纲模板

设置抽取级别:

3

也可以从思维导图直接生成模板



高职教师研究能力提升解决方案



知网研学葵花宝典

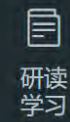


职业院校教师读写效率提升与学术规...

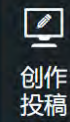
个人模板



首页



研学学习



创作投稿



标签



我的



回收站

创作界面

分为目录区、创作区、素材区

The image shows a document editor interface with three main sections:

- 目录区 (Table of Contents):** Located on the left, it contains a list of document sections: 《人工智能发展概况...》, 人工智能发展概况, 人工智能的历史, 人工智能的现状, and 人工智能的展望. A red dashed box highlights this area, and a red box with the text "文章目录" is overlaid on it.
- 创作区 (Content Area):** The central workspace, outlined with a blue dashed box. It displays the document title "人工智能发展概况" and contains three paragraphs of text. Below the text are three sub-sections: "人工智能的历史", "人工智能的现状", and "人工智能的展望". A blue box with the text "创作内容" is overlaid at the bottom of this section.
- 素材区 (Material Library):** Located on the right, it features a search bar and a list of search results. A yellow dashed box highlights this area, and a yellow box with the text "个人素材库 在线实时搜索" is overlaid on it. The search results include various articles and images related to AI and historical documents.

At the bottom of the interface, there is a footer with the text "《人工智能发展概况》模板1574401388378" on the left and "字数: 324" and a zoom level of "+100%" on the right.

文摘添加

分为目录区、创作区、素材区

文摘、笔记、汇编及个人网盘、知网文献内容可以直接检索利用，提高笔记和文摘的利用效率

The screenshot shows a document editor interface. The main document area on the left contains the following text:

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重大历史机遇期，需要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新生态，推动共担共享的全球治理。

人工智能的历史

AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方面应用于某一特定设计节点的“智能化”尝试，另一方面也帮助理论家在人工智能背景下，重新审视设计“思维”的抽象化过程，开始建立建筑智能设计思维的模式。[1]

人工智能的现状

The right-hand side of the interface shows a search results panel with the following elements:

- Navigation tabs: 我的文摘, 我的笔记, 笔记汇编, 我的创作, 我
- Search input: 请输入关键词, 检索
- Search results list:
 - 建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/10 23:12:56
 - 1) 符号主义 (symbolicism) :采用数学物理等逻辑符号表达思维的形成、模拟人类智能活动,是“自上而下” (top-down) 过程,包 建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/10 16:58:18
 - AI发展至今60余年,实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想,人工智能的“3种主义”或单独或交融并举,一方 建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/09 20:25:56
 - 目前,虽然专用 智能领域的研 人工智能的历史
 - 人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如,阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜人类冠军,人工智能程序在大规模 人工智能的历史、现状和未来 智慧中国 2019/09/28 22:54:59
 - AI发展至今60余年,实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想,人工智能的“3种主义”或单独或交融并举,一方 建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/09/25 19:47:33
- Page navigation: 上一页, 1, 2, 下一页
- Footer: 字数: 331, +100%

A blue callout box with white text is overlaid on the search results, stating: 点击添加 即可一键添加到左侧创作中

笔记添加

笔记/原文可以一键添加到创作中

文件 开始 插入

撤销 复制 查找 清除格式 微软雅黑 小四 A B I U 格式刷 行距 项目符号 编号 保存

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重大要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新共享的全球治理。

人工智能的历史

人工智能的现状

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜人类冠军，人工智能程序在大规模图像识别和人脸识别中达到了超越人类的水平，人工智能系统诊断皮肤癌达到专业医生水平。^[1]

人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛;. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

我的文摘 我的笔记 笔记汇编 我的创作

标签: AI 党员学习 符号主义 个性化学习 国内发展现状

人工智能的历史、现状与未来 2019/09/28 22:49:04

笔记: 一是起步发展期:1956年—20世纪60年代初。人工智能概念提出后,相继取得了一批瞩目的研究成果。二是反思发展期:20世纪60年代—70年代初。人工智能发展初期的突破性进展提升了人们对其的期望,人们开始尝试更具挑战性的任务,并提出了一些不切实际的研发目标。三是应用发展期:20世纪70年代初—80年代中。出现的专家系统模拟人类专家的知识 and 经验解决特定领域的问题,实现了人工智能从理论研究走向实际应用、从一般推理策略探讨转向运用专门知识的重大突破。四是低迷发展期:20世纪80年代中—90年代中。随着人工智能的应用规模不断扩大,专家系统存在的应用领域狭窄、缺乏常识性知识、知识获取困难、推理方法单一等问题逐渐暴露。五是稳步发展期:20世纪90年代中—2010年。由于网络技术的发展,加速了人工智能的创新研究,促使人工智能技术向着大数据、云计算、互联网+等方向发展,以云计算、大数据、云计算、互联网+等计算平台推动,跨越了科学与应用之间的“技术鸿沟”。

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历程划分为以下6个阶段 人工智能的历史、现状和未来 2019/09/28 22:44:00

笔记: 标志人工智能的诞生。

标签: 人工智能

原文: 了解人工智能向何处去,首先要知道人工智能从何处来。1956年...

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

字数: 417 +100%

参考文献

参考文献自动添加，点击角标随时修改

The image shows a document editor interface with a document titled "人工智能发展概况". The document content includes sections on the history, current status, and future prospects of AI. A citation popup window is open, displaying citation information for a paper by Tan Tianniu. A sidebar on the right contains a note about adding citations to the left sidebar. A callout box explains that the system automatically adds citation relationships and that authors can modify them by double-clicking. The document footer shows the page number 2 out of 7 and the word count 417.

**系统自动添加引用关系
作者双击可修改**

**点击添加
即可一键添加到左侧创作中**

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议。标志60年间，“人工智能”已
从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理
各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新
广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的
显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展

人工智能红利、
基的原创研究，

人工智能的历史

“人工智能的发展历程划分为以下6个阶段” [1]

人工智能的现状

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜
人类冠军，人工智能程序在大规模图像识别和人脸识别中达到了超越人类的水平，人工智能系统
诊断皮肤癌达到专业医生水平。 [2]

人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛;. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .
[2] 谭铁牛;. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

引用信息

谭铁牛;. 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .

确认 取消

我的笔记

2019/09/28 22:49:04

60年代初。人工智能概念提出后,相
二是反思发展期:20世纪60年代—70年
提升了人们对它的期望,人们开始尝试
际的研发目标。三是应用发展期:20世
充模拟人类专家的知识 and 经验解决特定
走向实际应用、从一般推理策略探讨
发展期:20世纪80年代中—90年代
专家系统存在的应用领域狭窄、缺乏
常识性知识、知识获取困难、推理方法单一等问题逐渐暴露。五是稳步发展
期:20世纪90年代中—2010年,由于网络技术的发展,加速了人工智能的创新
研究,促使人工智能技术
着大数据、云计算、互联
处理器等计算平台推动以
跨越了科学与应用之间的“技术鸿沟”。

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历程划分为以下6个阶段
人工智能的历史、现状和未来
2019/09/28 22:44:00

笔记: 标志人工智能的诞生。

标签: 人工智能

原文: 了解人工智能向何处去,首先要知道人工智能从何处来。1956年...

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

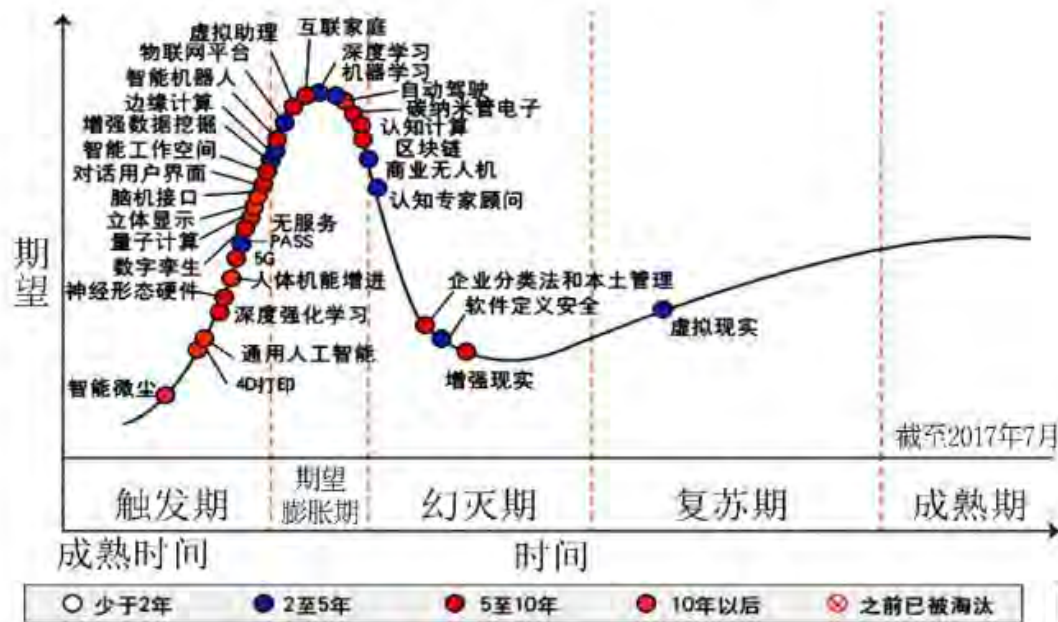
javascript:; 能发展概况》模板1574401388378 最近保存 13:54

字数: 417 +100%



人工智能的创新

再次,人工智能引发的创新往往存在于学科边缘的基础生长点。“同前三次工业革命相比较,目前正在发生的第四次工业革命是以多种技术融合创新为源泉”。^[3]



参考文献

- [1] 谭铁牛: 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .
- [2] 谭铁牛: 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .
- [3] 余胜泉: 人工智能教师的未来角色[J]. 开放教育研究, 2018, (01): .
- [4] 顾险峰: 人工智能的历史回顾和发展现状[J]. 自然杂志, 2016, (03): .
- [5] 吕文晶;陈劲;刘进: 第四次工业革命与人工智能创新[J]. 高等工程教育研究, 2018, (03): .

第四次工业革命与人工智能创新

据、自主学习的认... 不是自主学习研究等都处于相应学科... 人工智能的创新主要... 应用端、交叉端等... 还将大幅提高创新效率,并拓展创新领域,甚至可能产生大量“预料之外”的创新成果。

内容、图表
一键添加

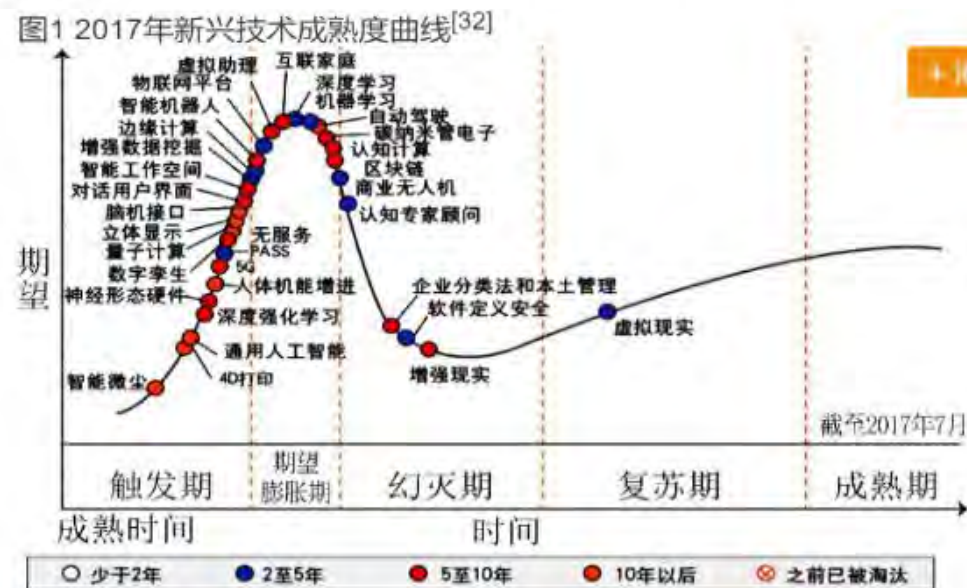
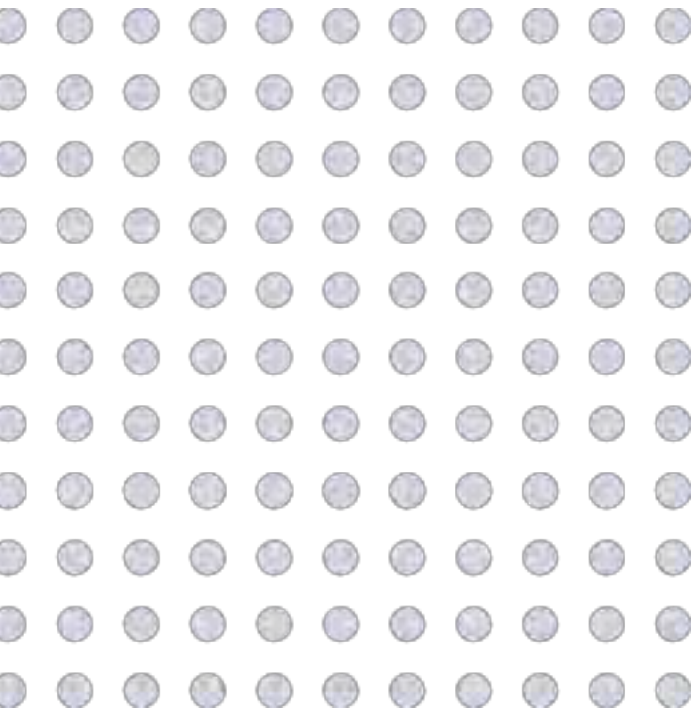


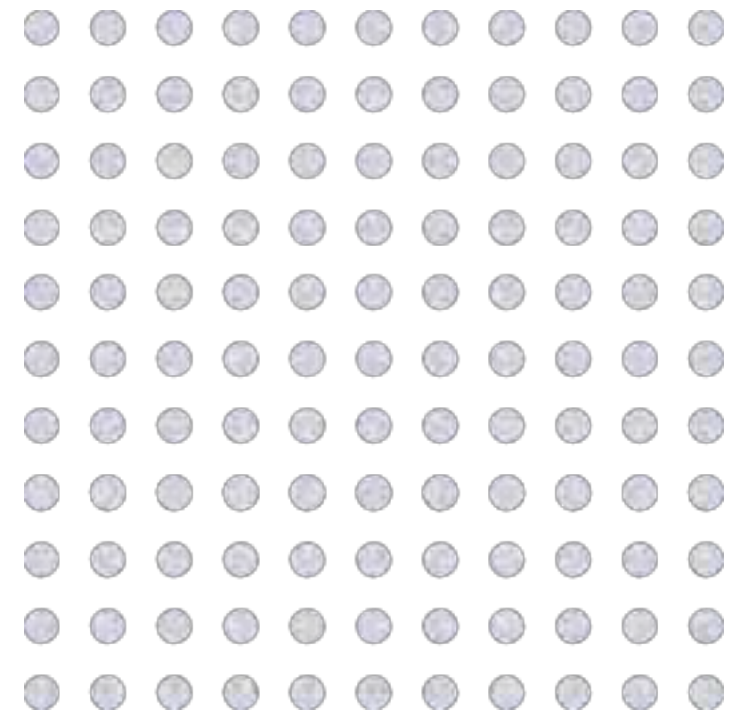
图1 2017年新兴技术成熟度曲线^[32]

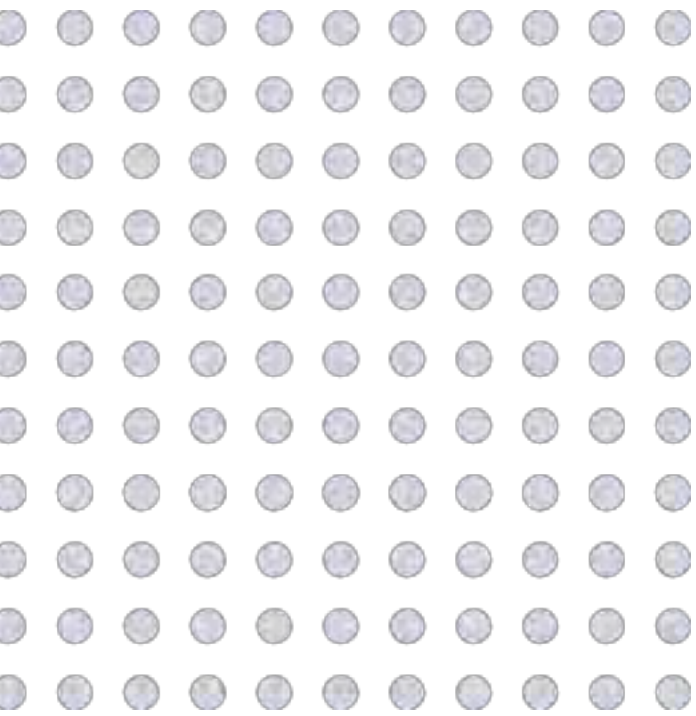
再次,人工智能引发的创新往往存在于学科边缘的基础生长点。“同前三次工业革命相比较,目前正在发生的第四次工业革命是以多种技术融合创新为源泉”。^[33]人工智能所带来的创新活动往往会模糊化学科边界,在此过程中形成新的学科增长点。而当新的学科增长点达到一定的体量和质量、具备学科要素特征之后,可能逐渐成长为具体的学科分支,也即基本经历了由研究问题——研



第五步

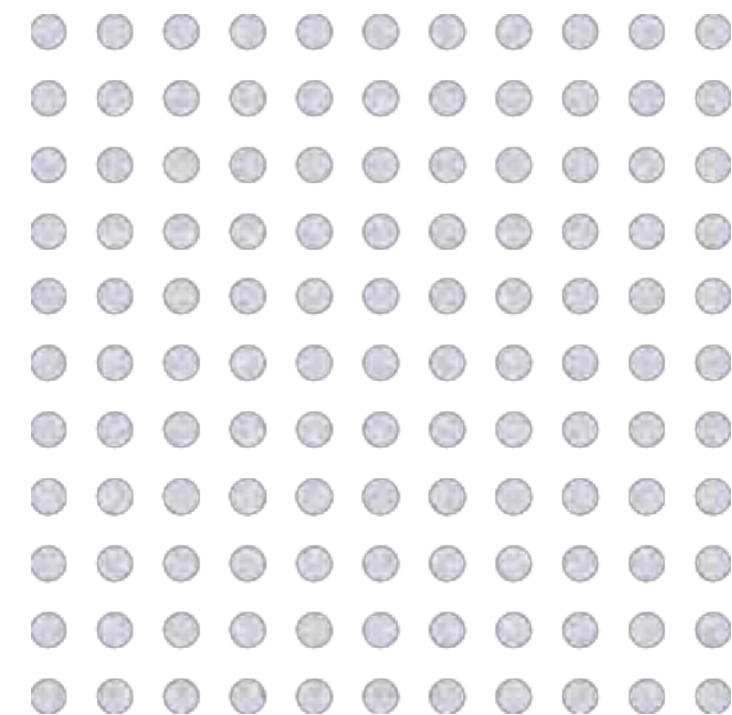
如何在线投稿





第六步

如何管理个人知识



文摘笔记

统一收录在“我的”板块，可以查找和删除

首页

研学学习

创作投稿

标签

我的

回收站

我的文摘

我的笔记

记事本

本地资料

我的成果

我的订阅

我的文摘

共42条

请输入关键字

2019/12/18 共1条

2011年Watson参加美国真人答题电视节目, 战胜了人类最强的选手, 获得100万美元奖金。这是很不容易的, 因为真人答题比赛需要理解人类语言, 分析人类语言细微的差别、讽刺的口吻、谜语等, 不仅要求计算机有足够的速度、精确度和置信度, 还能用人类的自然语言回答问题。

来源文献: 《人工智能教师的未来角色》 2019/12/18

收录知网研学阅读过程中，所有的文摘笔记

我的笔记

共84条 筛选: 全部

2019/12/18 共3条

徐光祐等人 (2003) 指出, 普适计算是信息空间与物理空间的融合, 在这个融合的空间中人们可以随时随地、透明地获得数字化服务。普适计算是虚拟现实计算的反面。虚拟现实计算致力于把人置于计算机所创造的虚拟世界里, 普适计算则是反其道而行之——使计算机融入人的生活空间, 形成一个“无时不在、无处不在, 而又不可见”的计算环境。

标签:

来源文献: 《泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构》 2019/12/18

📖

自动出题与批阅

学习障碍诊断与及时反馈

个性化教学

智能导师

记事本

建立记事本，琐碎信息统一收录

知网研学 写论文，上知网研学

郭子嫣 退出 研学中心 English

记事本 新建记事本 新建记事

请输入记事名称

我的文摘
我的笔记
记事本
本地资料
我的成果
我的订阅

新建记事本

全部

《中国学生发展核心素养》

《中国学生发展核心素养》研究成果指出, 核心素养以培养“全面发展的人”为核心, 其培养目标分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面, 综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生

确定 取消

建立记事本，琐碎信息统一收录

本地资料

本地上传的资料统一显示在这里

知网研学 写论文，上知网研学

统一管理不同专题内
本地上传资料

- 首页
- 研读学习
- 本地资料
- 我的成果
- 我的订阅
- 创作投稿
- 标签
- 我的

本地资料

共37个

<input type="checkbox"/>	文件名称	大小	修改日期
<input type="checkbox"/>	1. 专业化教师的特征	258KB	2019/12/09 16:46
<input type="checkbox"/>	2. Current status and applications of Artificial Intelligence (AI) in medical field: An overview	0KB	2019/12/04 11:41
<input type="checkbox"/>	3. 人工智能技术应用发展中的人权伦理问题研究_焦镜竹	2.5M	2019/12/04 11:39
<input type="checkbox"/>	4. 人工智能技术应用发展中的人权伦理问题研究_焦镜竹	2.5M	2019/12/04 11:30
<input type="checkbox"/>	5. 语言文字规范(GF 0013-2009)现代常用独体字规范	549KB	2019/12/03 18:42

专题

人工智能(创建时间: 2019/12/04)

每页显示: 10 20 30 共73篇

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签
<input type="checkbox"/> 1. 人工智能教师的未来角色	余胜泉;	开放教育研究	2018/02/05	期刊	2	★★★★★	
<input type="checkbox"/> 2. 人工智能技术应用发展中的人权伦理问题研究_焦镜竹		上传		通用	0	★★★★☆☆	

- 首页
 - 研读学习
 - 创作投稿
 - 标签
 - 回收站
- 最近阅读文献
- 未加入专题文献 (83)
- 我的专题 (14)
- 图书馆
 - 高职教师研究
 - 品牌营销
 - 人工智能

我的成果

自己汇编的文档、创作内容统一管理

知网研学 写论文，上知网研学

郭子嫣 退出 研学中心 English

我的成果

全部成果 36篇 汇编文档 26篇 创作文档 10篇

筛选: 全部 请输入关键字

名称	类型	来源	创建时间	操作
《人工智能发展概...	创作文档	我的创作	2019/12/18 09:55	↓ 删
党员思想汇	创作文档	我的创作	2019/12/06 13:27	↓ 删
高职教师研	思维导图	导图创作	0001/01/01 00:00	删
高职教师研究能力提升解决方案_	创作文档	我的创作	2019/12/10 09:26	↓ 删
高职教师研究能力提升解决方案_1576745430015	创作文档	我的创作	2019/12/19 16:50	↓ 删
高职教师研究能力提升解决方案_1576748612132	创作文档	我的创作	2019/12/19 17:43	↓ 删
建筑智能设计:从思维到建造的汇编集V20190828041927	汇编文档	单篇文献笔记的汇编	2019/08/28 16:19	↓ 删
建筑智能设计:从思维到建造的汇编集V20190927042704	汇编文档	单篇文献笔记的汇编	2019/09/27 16:27	↓ 删

1 2 3 4 5 下一页

回收站

所有个人创作 包括思维导图和文档

所有单篇笔记汇编 专题笔记汇编

我的文档 我的笔记 记事本 本地资料 我的成果 我的订阅

订阅推送

可以订阅多种不同的学术推送，订阅后会在主页显示

知网研学 写论文，上知网研学

郭子嫣 退出 研学中心 English

我的订阅 [+ 添加订阅源](#)

添加新的订阅源

我的订阅源

当前页全部添加到专题

请输入检索词

学科订阅(20)

- 世界历史
- 世界文学
- 中国古代史
- 中国文学
- 中国语言文字
- 中国近现代史
- 中国通史
- 中等教育
- 出版
- 初等教育
- 哲学
- 外国语言文字
- 心理学
- 戏剧电影与电视艺术
- 文化经济
- 新闻与传媒
- 旅游

取消

“每个人心里都有一座凤凰山”——飞廉论 赵思运; 南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

触及灵魂的审视——龚学明诗歌简评 陈苏梅; 南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

胡石予“万首删诗”记录的江南风俗画卷 王晓阳; 南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

中国现代小说风景修辞感知机制 郭晓平 东岳论丛 2019 (11)

缺位者带来的意义反转——《孔乙己》的语言和态度中的现代性反讽分析 雷亚平 东岳论丛 2019 (12)

论《中国小说史略》的文章观念、文体选择及其文学投射:一种文学思想史的考察 张昊苏 东岳论丛 2019 (12)

审美与政治的共鸣、冲突——由《清明前后》的修改及演出看茅盾艺术创造的动力与局限 李延佳 东岳论丛 2019 (12)

和顺牛郎织女传说口头传承现状与对策 白春香; 晋中学院学报 2019 (06)

“乐府篇篇是楚辞”——浅谈李白乐府诗对楚辞的接受 乔艺; 晋中学院学报 2019 (06)

五四代际之争与辛亥原点再议——以《失掉的好地狱》为中心 刘春勇 东岳论丛 2019 (10)

互《水浒传》之文,见《红楼梦》之义——《红楼梦》与《水浒传》互文性琐论 张伟 东岳论丛 2019 (10)

20世纪中国现代小说兄弟伦理叙事研究 赵华 东岳论丛 2019 (10)

户崎允明之“独喻”唐诗观——兼论江户后期古文辞派唐诗之接受 皮昊诗 新疆师范大学学报(哲学社会科学版) 2020 (03)

薛宝钗的战略领导力分析 宋玉蓉 领导科学 2019 (23)

卷首语 丁帆; 扬子江评论 2019 (06)

共有947913篇 上一页 1 2 3 4 5 下一页

我订阅的学科、期刊、RSS

回收站

订阅推送

可以订阅多种不同的学术推送，订阅后会在主页显示

首页

研读学习

创作投稿

标签

我的

回收站

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

首页显示我的订阅
并且实时更新

机构/团队试用

暖冬礼遇
积分兑换知网研学会员

我的订阅 期刊订阅 RSS订阅 学科订阅 检索式订阅

+ 添加订阅源



外国经济与管理 Foreign Economics & Management CNKI独家

已订阅

复合影响因子: 3.676 综合影响因子: 1.787 订阅人数: 144 2019 (12) NEW

- 组织间网络视角下地位研究的发展脉络与未来研究展望 网络首发 2019/12/26 15:14 韩炜 ☆
- 知识搜寻如何影响企业创新绩效?——研究述评与展望 网络首发 2019/12/26 15:12 叶江峰 ☆
- 对官方媒体的信任促进了民营企业创新投入吗? 网络首发 2019/12/26 15:10 杨赛楠 ☆



改革 Reform CNKI独家

已订阅

复合影响因子: 3.518 综合影响因子: 2.399 订阅人数: 89 2020 (01) NEW

- 产业集聚与经济高质量发展: 长江经济带107个地级市例证 2020 (01) 黄庆华; ☆
- 服务业结构升级能够推动产业发展吗? ——基于有效结构变化... 2020 (01) 张建华; ☆
- 区块链助推实体经济高质量发展: 模式、载体与路径 2020 (01) 渠慎宁; ☆



中国工业经济 China Industrial Economics 网络首发 CNKI独家

已订阅

复合影响因子: 10.73 综合影响因子: 7.248 订阅人数: 701 2019 (12) NEW

- 需求异质与企业加成率估计 2019 (12) 尹恒; ☆
- 长期护理保险、医疗费用控制与价值医疗 2019 (12) 马超; ☆
- 中国企业能源利用效率: 异质性、影响因素及政策含义 2019 (12) 陈钊; ☆

最近阅读

- 人工智能教师的未来角色 余胜泉; 开放教育研究 2020/01/29
- 跨学科团队的知识创新及其演化特征——基于创新... 王晓红;金子祺... 科学学研究 2020/01/29
- 以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——... 张华;郎淳刚; 科学学研究 2020/01/29
- 天津融入“一带一路”建设研究 吴婷;张娟; 产业创新研究 2020/01/22
- Deslauriers_Science_May2011 2020/01/21

最近创作

- 《人工智能发展概况》模板1580299314159 更新时间: 2020/01/29
- 职业院校教师读写效率提升与学术规范课程_15791... 更新时间: 2020/01/16
- 高职教师研究能力提升解决方案_1578883392480



THANK YOU