



研学平台

(知网研究型学习平台)

轻松上手的使用方法

中国知网 研学平台事业部





目录

(点击可跳转)

[一、如何登陆/注册](#)

[四、如何进行创作](#)

[二、如何管理资源](#)

[五、如何在线投稿](#)

[三、如何阅读文献](#)

[六、如何管理个人知识](#)



第一步

如何登陆/注册

打开知网研学

方法①：1. 打开中国知网（cnki.net） 2. 点击中间研究型学习平台

The screenshot shows the homepage of cnki.net. On the left, there's a vertical red banner with gold text: '庚子新春知识创新服务千人' (Gongzi Spring Festival Knowledge Innovation Service Thousand People) and '己亥旧岁中国知网助力百企' (Jixi Old Year China Knowledge Network Assists Enterprises). The main navigation bar includes links for '新版入口' (New Version), '手机版' (Mobile), 'ENGLISH', '旧版入口' (Old Version), '网站地图' (Sitemap), '帮助中心' (Help Center), '购买知网卡' (Buy CNKI Card), '充值中心' (Recharge Center), '个人/机构馆' (Personal/Institutional Library), '我的CNKI' (My CNKI), and '机构登录' (Institutional Login). The search bar has dropdowns for '主题' (Topic) and '中文文献、外文文献' (Chinese and Foreign Literature). Below the search bar are filters for document types: '跨库' (Cross-database) with checked boxes for '学术期刊' (Academic Journals), '博硕' (Theses), '会议' (Meetings), '报纸' (Newspapers), and '年鉴' (Yearbooks); and '单库' (Single Database) with checked boxes for '图书' (Books), '古籍' (Ancient Books), '法律法规' (Law and Regulations), '政府文件' (Government Documents), '企业标准' (Enterprise Standards), '科技报告' (Science and Technology Reports), and '政府采购' (Government Procurement). A large central callout box is highlighted with a red border and contains the text '点击“研究型学习平台”' (Click "Research Learning Platform"). This box points to the '研究型学习平台' (Research Learning Platform) section in the '研究学习平台' (Research Learning Platform) category. Other categories shown include '大数据研究平台' (Big Data Research Platform), '协同研究平台' (Collaborative Research Platform), '协同研究平台教学版' (Collaborative Research Platform Teaching Edition), and '科研项目申报信息库' (Research Project Application Information Database). The bottom of the page features a blue banner for '中国学术期刊(网络版) & 中国学术期刊网络出版总库' (Chinese Academic Journal (Network Edition) & Chinese Academic Journal Network Publishing General Database) with the ISSN 2096-4188.

打开知网研学

方法②：搜索栏输入 x.cnki.net

The screenshot shows the homepage of the CNKI Researcher website (x.cnki.net). At the top, there is a browser header with navigation icons and a search bar containing the URL "https://x.cnki.net/". Below the header, the website's logo "知网研学 写论文，上知网研学" is displayed, along with menu links for "首页", "下载", and "帮助". On the right side, there is a "登录/注册" button. A large blue callout box highlights the search bar with the text "搜索栏输入 x.cnki.net". Below the search bar, the slogan "支撑深度探究学习" is visible. The central part of the page features a large blue banner with the text "写论文 上知网研学!". To the left of the banner is a 3D illustration of a person standing on a blue circular base, surrounded by stylized test tubes and a globe, symbolizing research and knowledge. To the right of the banner, three circular icons represent different features: "汇" (management), "读" (reading), and "写" (writing), each accompanied by a brief description. At the bottom, there are two orange buttons: "个人免费试用" (Individual Free Trial) and "机构/团队申请试用" (Institution/Team Application Trial).

搜索栏输入 x.cnki.net

支撑深度探究学习

写论文 上知网研学!

- 汇 各类文献资源统一管理，云端存储，省心安全
- 读 在线阅读全文，嵌入式笔记，“购物车”式文摘，高效便捷
- 写 一键添加写作素材，自动生成参考文献，写作更轻松

个人免费试用

机构/团队申请试用

登陆/注册

1. 点击右上角“登陆/注册”，根据提示进行注册



点击“登陆/注册”

支撑深度探究学习

写论文 上知网研学!

汇 各类文献资源统一管理，云端存储，省心安全

读 在线阅读全文，嵌入式笔记，“购物车”式文摘，高效便捷

写 一键添加写作素材，自动生成参考文献，写作更轻松

个人免费试用

机构/团队申请试用

绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

第一步：点击右上角头像

第一步：点击头像

The screenshot shows the homepage of the Zhiwangyanxue website. On the right side, there is a user profile area with a small portrait photo, a grey status bar, and links for '退出' (Logout), '研学中心' (Research Study Center), and 'English'. A large teal speech bubble points to this profile area with the text '第一步：点击头像' (Step 1: Click the profile picture). Below the profile area, there is a purple banner for '机构/团队试用' (Institution/Team Trial Use) and a red banner for '暖冬礼遇 积分兑换知网研学会员' (Warm Winter Reward, Points Exchange for Zhiwang Research Member). The main content area displays a journal entry for '城市发展研究' (Urban Development Studies) from 2019 (12). The entry includes the journal's impact factor (复合影响因子: 2.304), the number of subscribers (订阅人数: 88), and a 'NEW' label. Three articles are listed: '苏州古城保护与发展背景下的老年人养老模式研究' by Yang Zihuan, '基于多源数据融合的北京市职住空间特征研究' by Zhang Yan, and '规划的理性——与自然同行' by Lai Shigang. To the left of the main content is a vertical sidebar with icons for '首页' (Home), '研读学习' (Reading and Learning), '创作投稿' (Creation and Submission), and '我的' (My). The '我的' icon is currently selected.

绑定资源账号

绑定资源账号可以浏览所有文献

第二步：根据自身类型选择绑定方式

The screenshot shows the Zhiwangyanxue platform interface. At the top, there is a blue header bar with the logo '知网研学' (Zhiwang Academic), the tagline '写论文，上知网研学', and user information including a profile picture, a greyed-out card icon, 'VIP', and the number '21164'. To the right of the header are links for '退出' (Logout), '研学中心' (Academic Research Center), and 'English'. Below the header, a message says '您的个人会员已到期' (Your personal membership has expired).

第二步：点击左侧“绑定资源账号”

The left sidebar contains several options: '我的积分' (My Points), '个人信息设置' (Personal Information Settings), **绑定资源账号** (Bind Resource Account) which is highlighted with a dashed blue border, '头像设置' (Avatar Settings), and '修改密码' (Change Password).

绑定资源账号

The main content area is titled '绑定资源账号' (Bind Resource Account). It includes a note: '如您所在的机构已购买了知网研学平台,请绑定到该机构账号' (If your institution has purchased the Zhiwang Academic platform, bind it to the institution's account). It also states: '个人关联绑定到机构上可以高效阅读写作、便捷' (Personal association binding to the institution can achieve efficient reading and writing, convenience). A large orange callout box highlights '类型1 [连接校园网] 直接点IP登陆绑定' (Type 1 [Connect to Campus Network] Directly click IP login to bind). Below this, it says '注: 只有在机构IP范围内,才能使用该方式绑定成功.' (Note: Only within the institution's IP range can this method be used to bind successfully). Another orange callout box highlights '类型2 任何网络 输入专属账号密码' (Type 2 Any network Enter dedicated account password).

方式一: IP关联

Under '方式一: IP关联', there is a blue button labeled 'IP自动绑定' (Automatic IP Binding). A note below it says '注: 只有在机构IP范围内,才能使用该方式绑定成功.' (Note: Only within the institution's IP range can this method be used to bind successfully).

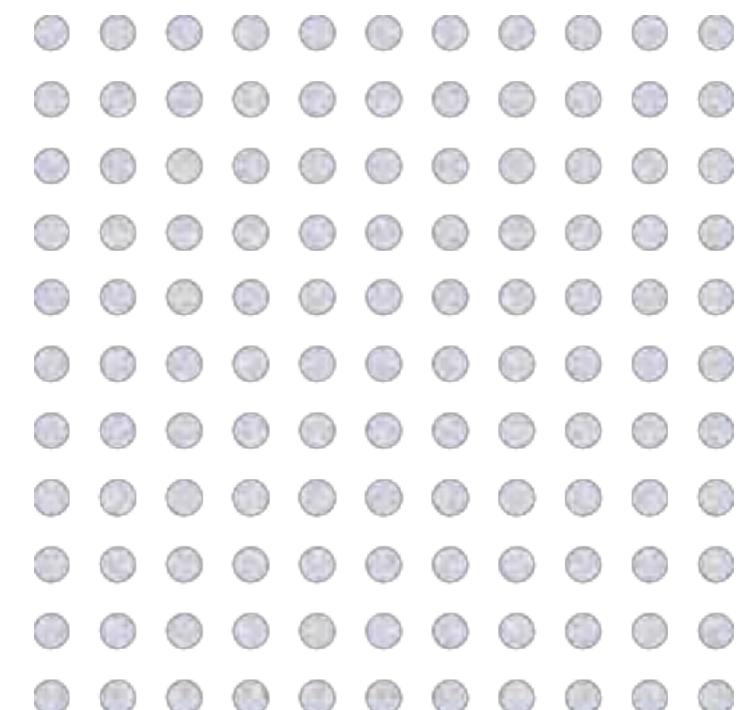
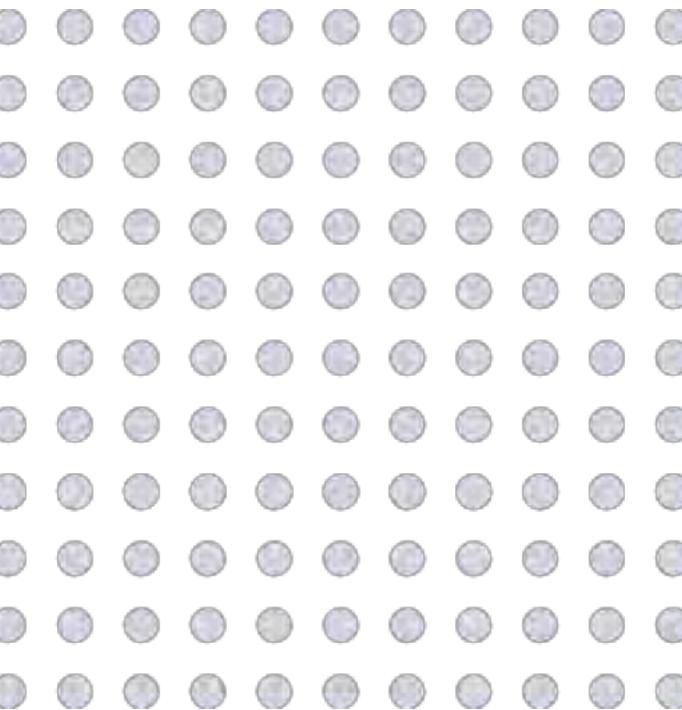
方式二: 资源账号密码关联

Under '方式二: 资源账号密码关联', there are two input fields: '资源账号:' (Resource Account) and '资源密码:' (Resource Password). Both fields have red placeholder text: '请输入资源账号' (Please enter resource account) and '请输入密码' (Please enter password). Below these fields is a blue button labeled '账号密码绑定' (Account Password Binding).



第二步

如何管理资源



研读学习

归纳管理个人素材

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

首页 研读学习 我的 精彩文章 标签 我的 收藏夹 回收站

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

高级检索

点击左侧的“研读学习”

城市发展研究 Urban Development Studies

复合影响因子: 2.304 综合影响因子: 1.201 订阅人数: 87 2019 (12) NEW

[苏州古城保护与发展背景下的老年人养老模式研究](#) 2019 (12) 杨梓含; [☆](#)

[基于多源数据融合的北京市职住空间特征研究](#) 2019 (12) 张艳; [☆](#)

[规划的理性——与自然同行](#) 2019 (12) 赖世刚; [☆](#)

已订阅

最近阅读

[天津融入“一带一路”建设研究](#) 吴婷;张娟; 产业创新研究 2020/01/22

[Deslauriers_Science_May2011](#) 2020/01/21

[基于英语学科能力的高中生思维品质提升探究](#) 李春芳;陈曦; 中国考试 2020/01/17

[英语学科能力及其表现研究](#) 王蔷;胡亚琳; 教育学报 2020/01/17

[英语课堂提问的类型和设计原则](#) 何新敏 中南民族学院学... 2020/01/17

外国经济与管理 Foreign Economics & Management CNKI独家

复合影响因子: 3.676 综合影响因子: 1.787 订阅人数: 144 2019 (12) NEW

[组织间网络视角下地位研究的发展脉络与未来研究...](#) 网络首发 2019/12/26 15:14 韩炜 [☆](#)

[知识搜寻如何影响企业创新绩效?——研究述评与展...](#) 网络首发 2019/12/26 15:12 叶江峰 [☆](#)

[对官方媒体的信任促进了民营企业创新投入吗?](#) 网络首发 2019/12/26 15:10 杨赛楠 [☆](#)

已订阅

国际汉语教学研究 Journal of International Chinese Teaching

复合影响因子: 0.83 综合影响因子: 0.387 订阅人数: 43 2019 (04) NEW

机构/团队试用 暖冬礼遇 积分兑换知网研学会员

最近创作

《人工智能发展概况》模板1579226949814 更新时间: 2020/01/17

TOP

新建专题

归纳管理个人素材

The screenshot shows the Zhiwangyanxue (Zhiwang Research) platform interface. On the left, a vertical sidebar lists navigation options: 首页 (Home), 研读学习 (Study and Research), 创作投稿 (Create and Submit), 标签 (Tags), and 我的 (My). The '研读学习' option is currently selected. In the main content area, a large teal callout box at the top center says '可以新建专题 收纳文献' (You can create a new topic to store documents). Below it, a smaller teal callout box says '输入想创建的专题名称' (Enter the name of the topic you want to create). A modal window is open in the center, prompting the user to enter a '专题名称' (Topic Name) with a placeholder '知识创新'. The '确定' (Confirm) button is highlighted with a blue dashed border. The background shows a list of documents with columns for 文献标题 (Document Title), 作者 (Author), 来源 (Source), 发布时间 (Release Date), 数据库 (Database), 笔记 (Notes), 文献标签 (Document Tags), and 所属专题 (Topic Category). Several documents are listed under dates from 2020/01/22 down to 2020/01/16.

知网研学 写论文，上知网研学

专题

最近阅读文献

未加入专题文献 (88)

我的专题 (16) +新建

教育学

图书馆

高职教师研究

品牌营销

人工智能

不忘初心

科学技术

两学一做

教师科研

共享经济

区块链

数字出版

创业创新

回收站 OTHER

可以新建专题
收纳文献

输入想创建的专题名称

专题名称: 知识创新

确定 取消

2020/01/22

1. 天津融入“一带一路”吴婷;张娟; 产业创新研究

2020/01/21

2. Des

2020/01/17

3. 基于高中探究

2020/01/16

4. 英语学科能力及其表现研究王蔷;胡亚琳; 教育学报 2017-04-25 期刊 0

5. 英语课堂提问的类型和设计原则何新颖 中南民族学院学报(哲学社会科学版) 1999-04-30 期刊 0

检索添加

链接知网五大核心库一键添加文献

The screenshot displays the CNKI Researcher Platform interface. On the left, a sidebar shows various research topics like 'knowledge innovation' and 'education'. A central panel shows a specific topic named 'knowledge innovation' with a creation date of 2020/01/29. A prominent blue callout box highlights the '检索添加' (Search Add) button, which is highlighted with a dashed blue border. Below this, another blue callout box highlights the '批量收藏' (Batch Collection) button on the search results page. The search results page itself shows a list of academic papers related to 'knowledge innovation'.

左侧栏:

- 知网研学 写论文，上知网研学
- 专题
- 最近阅读文献
- 未加入专题文献 (88)
- 我的专题 (17) +新建
- 知识创新
- 教育学
- 品牌营销
- 人工智能
- 不忘初心
- 科学技术
- 两学一做
- 教师科研
- 共享经济
- 区块链
- 数字出版
- 创业创新

右侧栏:

- 郭子嫣 退出 研学中心 English
- 学习资料 (0) 学习笔记 (0) 学习成果 (0)
- 本地上传 推荐文献 分组筛选
- 每页显示: 10 20 30 共0篇 文献标题 <请输入标题>

中间区域:

知识创新(创建时间: 2020/01/29)

文献标题 来源 发布时间 数据库 笔记 重要度 文献标签

检索添加: 链接知网五大核心库一键添加文献

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

文献全部分类 主题 知识创新

主题: 知识创新 × 查看 知识创新 的指数分析结果

分组浏览: 学科 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

2020(1)	2019(260)	2018(332)	2017(389)	2016(408)	2015(399)	2014(463)	2013(514)	2012(566)	2011(608)	2010(635)
2009(645)	2008(633)	2007(646)	2006(617)	>>						

排序: 主题排序 发表时间 被引 下载 定制检索式 列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 3 清除 批量收藏 找到 11,795 条结果 1/300

序号	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读	收藏
1	中国“成长三角”高校知识创新绩效的时空演化分析	胡曙光; 杜德斌; 游小君; 范斐	经济地理	2014-10-26	期刊	20	1036	...	☆
2	高端装备制造测度研究	刘微微; 孙茹	科学学与科技管理	2014-07-10	期刊	48	1657	...	☆
3	知识产权法的运用与大学专业课程变革	吴汉东	法学研究	2014-05-15	期刊	111	8285	...	☆
4	以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——网络中心性位置是不够的	张琼	高等教育研究	2016-03-31	期刊	56	2227	...	☆
5	以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——网络中心性位置是不够的	张华; 郎津刚	科学学研究	2013-10-15	期刊	55	1375	...	☆
6	创新价值链视角下的我国区域创新效率提升路径研究	余冰泽; 刘大勇	科研管理	2014-05-20	期刊	132	3416	...	☆

文献类型:
综述类文献 (182)
政策研究类 (1495)

资源类型:
期刊 (9174)
硕博 (1071)
报纸 (635)
博士 (565)
国内会议 (307)
国际会议 (43)

文献来源:
科技进步与对策 (208)
中国科学院院刊 (172)
科技管理研究 (163)
图书情报工作 (139)
情报杂志 (121)

关键词:
知识创新 (2426)
知识管理 (1532)
知识经济 (632)
图书馆 (477)
创新 (361)

本地上传

本地文献可以上传，进行统一管理

The screenshot shows the Zhiwangyanxue (Zhiwang Research) platform interface. On the left, there is a vertical sidebar with icons for Home, Read & Study, Create & Submit, Tags, and My. The main content area displays a topic titled "知识创新" (Created on 2020/01/29) with three documents listed. A modal window titled "电脑里的本地文献 可以上传 进行统一管理" (Local documents on the computer can be uploaded for unified management) is overlaid on the page. The "本地上传" (Local Upload) button in this modal is highlighted with a blue dashed box. The top navigation bar includes a search bar, user profile, and links for Logout, Research Center, and English.

知网研学 写论文，上知网研学

专题 退出 研学中心 English

最近阅读文献

未加入专题文献 (88)

我的专题 (17) +新建

知识创新

教育学

图书馆

高职教师研究

品牌营销

人工智能

不忘初心

科学技术

两学一做

教师科研

共享经济

区块链

数字出版

创业创新

知识创新(创建时间: 2020/01/29)

学习资料 (3) 本地上传

学习笔记 (0)

学习成果 (0)

删除 移动 复制 清空 检索添加 本地上传

推荐文献 分组筛选

每页显示: 10 20 30 共3篇 文献标题

文献标题

1. 中国“成长三角”区域
效的时空演化分析

2. 高端装备制造业企业知识创新与技术创
新耦合度测度研究

3. 知识运用与创新能力培养——基于创
新教育理念的大学专业课程变革

发布时 资料信息

上传文档: 选择文件
请上传*.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf, *.caj, *.txt格式的文档,限制大小50M。

文献类型: 通用

* 文献标题:

作者:

关键词:

摘要:

填写更多信息

确定 取消

电脑里的本地文献
可以上传 进行统一管理

文献查找及管理

可以在研读学习页面进行专题管理，查找文献。

The screenshot shows the 'Knowledge Innovation' study topic management interface. The left sidebar includes links for Home, Read & Study, Create & Submit, Tags, and My. A large blue callout points to the 'Topic Management' link in the sidebar.

The main area displays the 'Knowledge Innovation' topic (created on 2020/01/29). It features a search bar, a toolbar with options like Delete, Add, Clear, Local Upload, Recommended Papers, Group Filter, and a dropdown for 'Topic Title'. The table lists 20 papers, each with columns for Title, Author, Source, Publication Time, Database, Notes, Importance, Tags, and Learning Time. A blue callout highlights the 'Importance' column. Another blue callout points to the search bar with the placeholder 'Please enter title'.

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签	学习时间	操作
1. 基于NK模型的HTVIC知识创新适应性提升研究	高长元;何晓燕;	科学学研究	2014/11/15	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
2. 基于网络嵌入的知识创新			2017/05/22	期刊	0	★★		2020/01/29	...
3. 区域协同创新效率的多维溢出效应	赵增耀;章小波;沈能;	中国工业经济	2015/01/17	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
4. 高校在国家知识创新体系中的作用评价——基于部分创新型国家和中国的比较研究	游小璐;杜德斌;张斌丰;李恒;	科学学与科学学技术管理	2014/07/10	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
5. 以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——网络中心性位置是不够的	张华;郎淳刚;	科学学研究	2013/10/15	期刊	0	★★★		2020/01/29	...
6. 跨学科团队的知识创新及其演化特征——基于创新单元和创新个体的双重视角	王晓红;金子祺;姜华;	科学学研究	2013/05/15	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
7. 知识溢出影响区域知识创新的机理及测度研究	胡彩梅	吉林大学		博士	0	★★★★★		2020/01/29	...
8. 人力资本、知识创新与服务业空间集聚——基于省际面板数据的计量分析	何永达;	经济地理	2015/09/26	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...
9. 知识产权法的制度创新本质与知识创新目标	吴汉东;	法学研究	2014/05/15	期刊	0	★★★★★		2020/01/29	...



第三步

如何阅读文献

打开文献

方法①：知网研学专题中点开文章

专题 搜索

人工智能(创建时间: 2019/12/04)

学习资料 (74) 学习笔记 (26) 学习成果 (14)

删除 移动 复制 清空 检索添加 本地上传 推荐文献 分组筛选

每页显示: 10 20 30 共74篇 文献标题 请输入标题

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签
1. 人工智能视域下机器学习的教育应用与创新探索	余明华; 冯翔; 祝智庭;	远程教育杂志	2017/05/20	期刊	2	★★★★★	
2. “AI好老师”智能育人助理系统关键技术	陈鹏鹤; 彭燕; 余胜泉;	开放教育研究	2019/04/05	期刊	0	★★★★★	
3. 人工智能教师的未来角色	余胜泉;	开放教育研究	2018/02/05	期刊	1	★★★★★	
4. 人工智能技术应用研究_焦镜竹				通用	0	★★★★★	
5. “人工智能+”时代的个性化学习理论重思与开解	牟智佳;	远程教育杂志	2017/05/20	期刊	0	★★★★★	
6. 会计人工智能存在的风险与对策研究	彭启发; 王慧秋; 王海兵;	会计之友	2019/03/01	期刊	0	★★★★★	
7. 人工智能教育应用的现状分析、典型特征与发展趋势	梁迎丽; 刘陈;	中国电化教育	2018/03/08	期刊	0	★★★★★	
8. 面向新型人工智能系统的建模与仿真技术初步研究	李伯虎; 柴旭东; 张霖; 李潭; 卿杜政; 林	系统仿真学报	2018/02/08	期刊	0	★★★★★	

选择专题中的文献打开

专题列表 < 人工智能

首页 研读学习 创作投稿 标签 我的 回收站

打开文献

方法②：知网首页点开的文章，点击“记笔记”

期刊

请输入搜索内容 检索 知网节

知识节点

- 基本信息
- 摘要
- 基金
- 关键词
- DOI
- 分类号
- 文内图片

知识网络

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

人工智能教师的未来角色

余胜泉

北京师范大学未来教育高精尖创新中心 北京师范大学教育学部教育技术学院

摘要：近几年,随着微电子学及互联网的跨越式发展,运算、存储能力大幅度的提升助力了人工智能的腾飞;大数据技术的突破与广泛应用驱动了人工智能的实质进步。人工智能在教育中的应用已成为热议话题。本文介绍了人工智能的三大学派及其典型案例,论述了人类该以何种态度应对人工智能发展势态,并具体阐述了人工智能教师在未来可能承担的十二个角色:可自动出题和自动批阅作业的助教、学习障碍自动诊断与反馈的分析师、问题解决能力测评的素质提升教练、学生心理素质测评与改进的辅导员、体质健康监测与提升的保健医生、反馈综合素质评价报告的班主任、个性化智能教学的指导顾问、学生个性化问题解决的智能导师、学生成长发展的生涯规划师、精准教研中的互助同伴、个性化学习内容生成与汇聚的智能代理、数据驱动的教育决策助手。人工智能教师将在未来学校占有一席之地,未来教育将是教师与人工智能教师协同共存的时代。

基金：教育部哲学社会科学研究重大课题 “‘互联网+’教育体系研究”(16JZD043);

关键词：人工智能；人工智能教育应用；人工智能教师；协同共存；未来教育；

DOI：10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

分类号：G434

文内图片：

点击“记笔记”

开放教育研究
Open Education Research
2018年01期
ISSN: 1007-2179
中文核心期刊

[目录页浏览] [给本刊投稿] [编辑部邮箱]

目录大纲

快速了解文章内容，粗读文献

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

我的笔记 (10) 参考文献 (10) 引证文献 (10)

人工智能教师的未来角色

余胜泉 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 北京师范大学教育学部教育技术学院

摘要: 近几年, 随着微电子学及互联网的跨越式发展, 运算、存储能力大幅度的提升助力了人工智能的腾飞; 大数据技术的突破与广泛应用驱动了人工智能的实质进步。

目录: 浏览文献大纲和图表

快速了解文章内容, 粗读文献

点击目录, 快速跳转

决策助手。人工智能教师将在未来学校占有一席之地, 未来教育将是教师与人工智能教师协同共存的时代。

基金: 教育部哲学社会科学研究重大课题“‘互联网+’教育体系研究”(16JZD043)

关键词: 人工智能 互联网+ 教育体系研究 未来教育

h recognition with recurrent neural networks[C].International Conference on Machine Learning:1764-1772.

[6]Hinton, G.E., &Salakhutdinov, R.R. (2006). Reducing the dimensionality of data with neural networks[J].science, 313 (5786), 504-507.

[7]Le, Q.V., Ranzato, M., Monga, R., Devin, M., Chen, K., Corrado, G.S., Dean, J., &Ng, A.Y. (2011). Building highlevel features using large scale unsupervised learning[EB/OL].[2012-12-30].http://arxiv.org/abs/1112.6209.

[8]Liu, S., Yang, N., Li, M., &Zhou, M. (2014). A recursive recurrent neural network for statistical machine translation[A]. Meeting of the Association for Computational Linguistics:1 491-1500.

[9]Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M.&Forcier, L.B. (2016). Intelligence unleashed.An argument for AI in Education.London:Pearson.

[10]Mouly, F. (2017). R.Kikuo Johnson' s “Tech Support” [EB/OL].[2017-12-23].https://www.newyorker.com/magazine/2017/10/23.

[11]Graaf, M.De (2016). A robot has been teaching grad students for 5 months...and NONE of them realized[EB/OL].[2017-12-23].http://www.dailymail.co.uk/news/article-3581085/A-robotteaching-grad-students-5-months-NONE-realize.html.

[12]Self, J. (1998). The defining characteristics of intelligent tutoring systems research: ITSs care, precisely[J]. International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED), (10):350-364.

[13]李彦冬, 郝宗波, 雷航 (2016). 卷积神经网络研究综述[J]. 计算机应用, 36 (9):2508-2515.

[14]梁辰 (2016). IBM第四次转型, Watson担纲[J]. 财经, 2016-11-14.

[15]余胜泉, 杨现民, 程罡 (2009). 泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J]. 开放教育研究, (1):47-53.

[16]余胜泉, 李晓庆 (2017). 基于大数据的区域教育质量分析与改

做笔记

选择想要记录的片段，点击笔记即可记录信息

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018, 01, 16-28, 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签 < 基本信息 一、三大学派及其代表性案例 (一) 符号主义学派, 代表性案... (二) 连接主义学派, 代表性案... (三) 行为主义学派, 代表性案... 二、面对人工智能的应有之... 三、人工智能教师的未来角色 (一) 角色一: 可自动出题和自动... (二) 角色二: 学习障碍自动诊断... (三) 角色三: 问题解决能力测评... (四) 角色四: 学生心理素质测评... (五) 角色五: 体质健康监测与提... (六) 角色六: 反馈综合素质评价... (七) 角色七: 个性化智能教学的... (八) 角色八: 学生个性化问题解... (九) 角色九: 学生成长发展的生... (十) 角色十: 精准教研中的互助... (十一) 角色十一: 个性化学习内...

(以人工神经网络研究为代表)、**行为主义** (以行为动作的感知与控制研究为是人工智能领域中具有代表性的三种方法, 分别从对人的逻辑思维模拟、大模拟和人类智能行为模拟三个侧面对智能进行研究。

(一) 符号主义学派, 代 笔记 划线 文摘 工具书搜索 复制

符号主义认为人工智能源于数理逻辑, 主要思想是应用逻辑推理法则模的智能活动, 从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为, 人类认知的基本元认知过程是符号表示的一种运算, 智能的核心是知识, 而知识可以用符号表示用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工

基于符号主义逻辑推理的人工智能发展的标志性事件有IBM公司的“深(Deep Blue)战胜国际象棋冠军卡斯帕罗夫, 这是人工智能的里程碑事件, 是人工智能的巨大成就之一。后来, IBM公司推出认知系统“Watson”, IBM公司创始人托马斯·沃森 (Thomas J. Watson)。Watson不仅知识面宽, 理解分析包括俗语、俚语在内的复杂的人类语言, 并以高置信度快速回答各题。

2011年Watson参加美国真人答题电视节目, 战胜了人类最强的选手, 赢得100万美元奖金。这是很不容易的, 因为真人答题比赛需要理解人类语言, 分析人

添加笔记

添加标签: 人工智能 + 标签

B I U ABC

符号主义是1960年代最先发展的AI学派, 认为人和计算机同属于“物理符号系统” (Physical Symbolic System), 所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为, 并在1985年被形象地称为“有效的老式AI” (Good Old-Fashioned Artificial Intelligence, GOFAI), 用来解决下棋之类的小领域问题。



确定 取消

记录文摘

选择想要摘录的片段，点击文摘，即可放入文摘库保存

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签 < 前已经可以实现17秒内阅读3649本医学著作、24.8万篇论文、69种治疗方案、61540次实验数据以及10.6万份临床报告，并最终提出三个最佳治疗方案（梁辰, 2016）。Watson是以知识工程为原理的人工智能的典型成就，也是深入实用层面的典范。

(二) 连接主义 划线 笔记 文摘 工具书搜索 复制

连接主义学派认为人工智能源于神经网络的连接，智能活动的基本元是神经细胞，过程是神经网络的动态演化，神经网络的结构与智能行为密切相关，不同的结构表现出不同的功能和行为，人工智能应对人的生理神经网络结构的模拟。连接主义的核心方法是构建人工神经网络（Artificial Neural Networks，简称ANN）及人工神经网络间连接机制的学习算法，实现对大脑功能的模拟。其代表性成果包括神经元MP模型、Rosenblatt感知机模型、BP神经网络、深度神经网络等。

近年来深度神经网络的发展与应用，又掀起了连接主义人工智能的研究热潮，代表性案例是计算机视觉。深度学习神经网络模型有两个典型代表：卷积神经网络（CNN）和循环神经网络（RNN）。CNN是一个多层的神经网络，其本质是每个卷积层提取特征面或卷积核（Chu&Kryzak, 2014），用来识别位移、缩放及其变化的二维图形，如图像识别、手写识别等。CNN的最大优势在于实现为局部连接、权值共享和池化操作，比传统模型有更少的连接和易于训练，适应性更强（李彦冬等, 2016）。RNN是隐藏层之间的连接不仅包括输入层的输出，还包括上一时刻隐藏层输出的神经网络（Britz, 2015）。也就是说，RNN中一个序列当前的输出与前面的输出有关，这也是RNN被称为循环神经网络的原因。其主要用于处理序列数据（即一个序列的当前输出与前面的输出有关）。目前，RNN机器翻译（Liu et al., 2014）、语言识别（Gra

我的文摘 (共17条) 更多

1. 连接主义学派认为人工智能源于神经网络的连接，智能活动的基本元是神经细胞，过程是神经网络的动态演化，神经网络的结构与智能行为密切相关，不同的结构表现出不同的功能和行为，人工智能应对人的生理神经网络结构的模拟。连接主义的核心方法是构建人工神经网络（Artificial Neural Networks，简称ANN）及人工神经网络间连接机制的学习算法，实现对大脑功能的模拟。其代表性成果包括神经元MP模型、Rosenblatt感知机模型、BP神经网络、深度神经网络等。
来源文献名称：《人工智能教师的未来角色》

2. 据维基百科记述，1950年代末，人们预言“不出10年，计算机将成为世界象棋冠军，将谱写广受认可的乐曲……”，然而直到1960年代末，相关预言均未实现，对于AI“过于乐观”的研究热潮开始逐渐冷却。科学家转而进行相对“靠谱”的AI研究，让人工智能走出实验室、走向实用化，研究重点从“思维规律”转向“知识应用”。
来源文献名称：《建筑智能设计：从思维到建造》

3. 研究者对于人工智能在建筑设计中大显身手的迫切期待和追求自1960年代至今从未消减，更因近10年互联网、物联网带来的巨大变革而与日俱增。人工智能从最初令人“诚惶诚恐”的新事物，演变为今天家喻户晓“众望所归”的大趋势。对其曲折的发展历程和往复交织的3种主要学派进行简要梳理，是我们理解建筑设计与人工智能交叉思维的一把钥匙。
来源文献名称：《建筑智能设计：从思维到建造》

4. 1) 符号主义 (symbolicism) :采用数学物理等逻辑符号表达思维的形成、模拟人类智能活动，是“自上而下” (top-down) 过程，包括专家系统、知识工程等；
来源文献名称：《建筑智能设计：从思维到建造》

5. 研究者对于人工智能在建筑设计中大显身手的迫切期待和追求自1960年代至今从未消减，更因近10年互联网、物联网带来的巨大变革而与日俱增。人工智能从最初令人“诚惶诚恐”的新事物，演变为今天家喻户晓“众望所归”的大趋势。对其曲折的发展历程和往复交织的3种主要学派进行简要梳理，是我们理解建筑设计与人工智能交叉思维的一把钥匙。
来源文献名称：《建筑智能设计：从思维到建造》

6. 1) 符号主义 (symbolicism) :采用数学物理等逻辑符号表达思维

笔记汇编

单篇文章所有笔记，一键汇编成文档，进行编辑

本文所有笔记

一键汇编

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

目录 显示笔记标签 < 基本信息

按文献大纲目录汇编 按笔记标签汇编 编辑已有汇编文档

示例

1.人工智能

笔记： 符号主义是1960年代最先发展的AI学派,认为人和计算机同属于“物理符号系统”(Physical Symbolic System),所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为,并在1985年被形象地称为“有效的老式AI”(Good Old-Fashioned Artificial Intelligence, GOFAI),用来解决下棋之类的小领域问题。

对应原文： 符号主义认为人工智能源于数理逻辑,主要思想是应用逻辑推理法则模拟人类的智能活动,从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为,人类认知的基本单元是符号,认知过程是符号表示的一种运算,智能的核心是知识,而知识可以用符号表示,以利用知识推导进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工程等。

2.符号主义

笔记：1) A类语法:描述空间元素和构件2) B类语法:表达施工量和造价等属性3) C类语法:生成概念方案及加强

对应原文：符号主义学派

四、迈向教师与人工智能协作共存之路

(一) 协作共存:实现人机协作的...
(二) 独特价值:核心素养导向的...
(三) 专业分工:教师职能向两个...
(四) 未来之路:人机结合的制度...

文内图表

043

关键词： 人工智能 | 人工智能教育应用 | 人工智能教师 | 协同共存 | 未来教育 |

[13]李彦冬, 邵宗波, 崔航 (2016). 卷积神经网络研究综述[J]. 计算机应用, 36 (9):2508-2515.

[14]梁辰 (2016). IBM第四次转型, Watson担纲[J]. 财经, 2016-11-14.

[15]余胜泉, 杨现民, 程罡 (2009). 泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J]. 开放教育研究, (1):47-53.

[16]余胜泉, 李晓庆 (2017). 基于大数据的区域教育质量分析与改...

确定 取消

图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

我的笔记 16 参考文献 18 引证文献 70

组织图 (self-organize map, SOM)

2019-10-23 18:41:16

符号主义学派

标签: 符号主义

笔记: 1) A类语法:描述空间元素和构件
2) B类语法:表达施工量和造价等属性

文中图片/表格
高清浏览做标记

2019-10-23 18:31:17

符号主义认为人工智能源于数理逻辑, 主要思想是应用逻辑推理法则模拟人类的智能活动, 从而实现对大脑功能的模拟。符号主义认为, 人类认知的基元是符号, 认知过程是符号表示的一种运算, 智能的核心是知识, 而知识可以用符号表示, 以利用知识推理进行问题求解。其代表性成果包括机器证明、专家系统、知识工程等。

标签: 人工智能

笔记: 符号主义是1960年代最先发展的AI学派, 认为人和计算机同属于“物理符号系统”(Physical Symbolic System), 所以可以利用物理符号来模拟一般智能行为, 并在1985年被形象地称为“有效的老式AI”(Good Old Fashioned AI)。

。首先, 我们采集教师在备课、听课、评课、课例分析、班级知识图谱、学生成绩数据, 然后将它们汇聚到多维度数据分析平台中, 分析教师在教学法、学科知识、技术方面存在的问题, 最后汇总形成教师的TPACK知识模型, 以期通过该模型精准诊断教学过程中存在的问题, 如情景创设、提问设计等, 然后基于问题, 精准提供改进培训课程及参考案例。我们希望教研由形式单一、经验主导、小范围协调的方式向大规模协同、数据及时分享并深度挖掘的精准教研转变。

这一系统的核心有两个:一是建立面向学科教学的问题知识库并不断完善;二是采集各种过程数据, 比如教师间的听课记录、教师的教学设计、教学课例、学生学科成绩等。

图1 2 精准教研实施流程

图1 2 精准教研实施流程

参考文献

直接点击即可打开参考文献

参考文献列表

直接点击即可阅读

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究,2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyyj.2018.01.003

基本信息

- 一、三大学派及其代表性案例
- 二、面对人工智能的应有之...
- 三、人工智能教师的未来角色
 - (一) 角色一:可自动出题和自动...
 - (二) 角色二:学习障碍自动诊断...
 - (三) 核心概念
 - (四) 角色三:问题解决能力测评...
 - (五) 角色四:学生心理素质测评...
 - (六) 角色五:体质健康监测与提...
 - (七) 体能健康监控
 - (八) 角色六:反馈综合素质评价

卷积神经网络研究综述

李彦冬 郝宗波 雷航
电子科技大学信息与软件工程学院

摘要: 近年来,卷积神经网络在图像分类、目标检测、图像语义分割等领域取得了一系列突破性的研究成果,其强大的特征学习与分类能力引起了广泛的关注,具有重要的分析与研究价值。首先回顾了卷积神经网络的发展历史,介绍了卷积神经网络的基本结构和运行原理,重点针对网络过拟合、网络结构、迁移学习、原理分析四个方面对卷积神经网络在近期的研究进行了归纳与分析,总结并讨论了基于卷积神经网络的相关应用领域取得的最新研究成果,最后指出了卷积神经网络目前存在的不足以及未来的发展方向。

基金: 国家科技支撑计划项目(2012BAH44F02) partially supported by the National Key Technology R&D Program(2012BAH44F02) 广东省产学研项目(M17010601CXY2011057) Project on the Integration of Industry, Education and Research of Guangdong Province(M17010601CXY2011057)

关键词: 卷积神经网络 深度学习 特征表达 神经网络 迁移学习

划线 笔记 文摘 工具书搜索 复制

图像特征的提取与分类一直是计算机视觉领域的一个基础而重要的研究方向。卷积神经网络(Convolutional Neural Network,CNN)提供了一种端到端的学习模型,模型中的参数可以通过传统的梯度下降方法进行训练,经过训练的卷积神经网络能够学习到图像中的特征,并且完成对图像特征的提取和分类。作为神经网络领域的一个重要研究分支,卷积神经网络的特点在于其每

我的笔记 16 参考文献 18 引文文献 70

[1]ado, G.S., Dean, J., &Ng, A.Y. (2011). Building highlevel features using large scale unsupervised learning[EB/OL].[2012-12-30].http://arxiv.org/abs/1112.6209.

[2]Liu, S., Yang, N., Li, M., &Zhou, M. (2014). A recursive recurrent neural network for statistical machine translation[A]. Meeting of the Association for Computational Linguistics:1 491-1500.

[3]Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M.&Forcier, L.B. (2016). Intelligence unleashed.An argument for AI in Education.London:Pearson.

[4]Mouly, F. (2017). R.Kikuo Johnson' s "Tech Support" [EB/OL].[2017-12-23].https://www.newyorker.com/magazine/2017/10/23.

[5]Graaf, M.De (2016).A robot has been teaching grad students for 5 months...and NONE of them realized[EB/OL].[2017-12-23].http://www.dailymail.co.uk/news/article-3581085/A-robotteaching-grad-students-5-months-NONE-realized.html.

[6]Self, J. (1998). The defining characteristics of intelligent tutoring systems research:ITSs care, precisely[J].International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED), (1 0):350-364.

[7]李彦冬, 郝宗波, 雷航 (2016). 卷积神经网络研究综述[J]. 计算机应用, 36 (9):2508-2515.

[8]梁辰 (2016). IBM第四次转型 Watson担纲[J]. 财经, 2016-11-14.

[9]余胜泉, 杨现民, 程罡 (2009). 泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构[J]. 开放教育研究, (1):47-53.

[10]余胜泉, 李晓庆 (2017). 基于大数据的区域教育质量分析与改进研究[J]. 电化教育研究, (7):5-12.

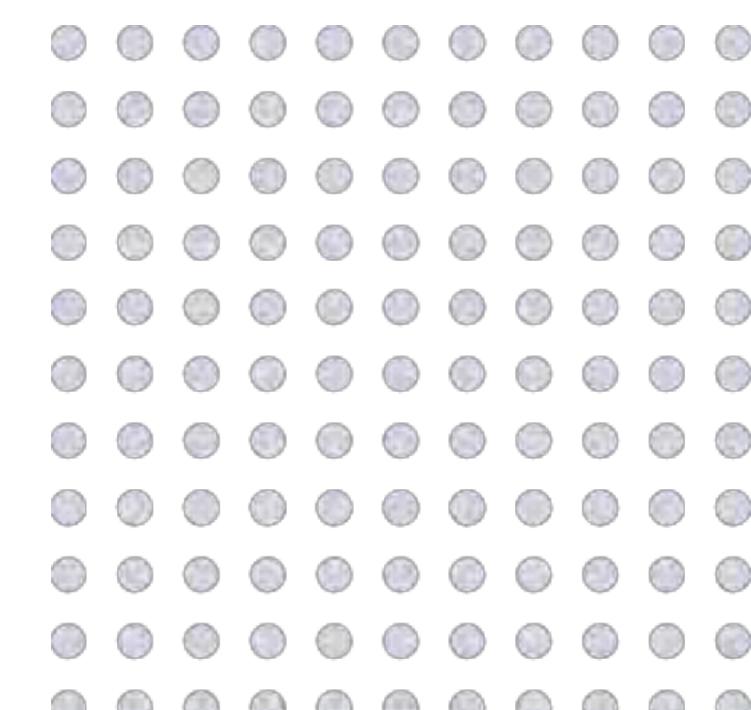
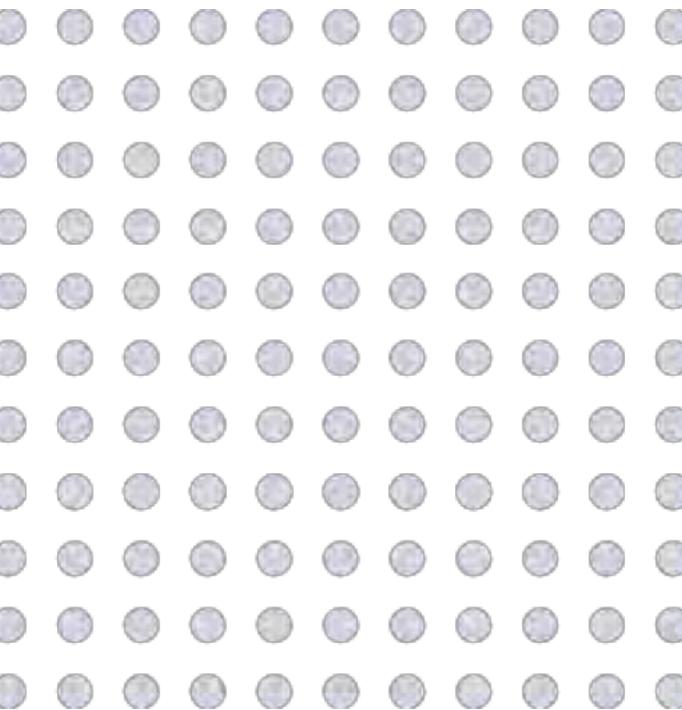
[11]余胜泉 (2017). “互联网+”时代, 教育走向何方?[J]. 中国德育, (14):46-50.

[12]赵勇 (2017). 未来, 我们如何做教师?[J]. 中国德育, (11):48-51.



第四步

如何进行创作



思维导图

新建——思维导图——创建大纲，激发灵感

The screenshot shows the CNKI (Chinapaper) platform interface. On the left, there is a vertical sidebar with icons for Home, Read & Learn, Create & Submit, and a search bar. A large blue callout box highlights the "Create & Submit" icon. In the center, a modal window titled "Create Mind Map" is open, with a sub-modal titled "Create Diagram". The sub-modal has a text input field containing "人工智能教育" (Artificial Intelligence Education). Below the input field are two buttons: "Confirm" (确定) and "Cancel" (取消). To the right of the sub-modal, a list of recent documents is displayed, including "New Document 1570609365003" (Document), "New Document 1570609362690" (Document), and "The History of Artificial Intelligence" (Mind Map). The top right corner of the screen shows user profile information and navigation links.

“创作投稿”可以创建内容

创建思维导图

+ 新建

文档

思维导图

文件夹

模板

投稿通道

人工智能教育

确定 取消

新文档1570609365003 文档 2019/10/09 16:22:43

新文档1570609362690 文档 2019/10/09 16:22:42

人工智能的发展史 思维导图 2019/08/28 16:21:30

退出登录 研学中心 快速指南 English

文档创作

新建——思维导图——创建大纲，激发灵感

The screenshot shows the Zhiwangyanxue (Zhiwang Academic) platform interface. The top navigation bar includes the logo, user profile, search bar, and language switch (English). The left sidebar has a dark theme with icons for Home, Study, Creation/Publishing, Tags, and My Profile. The main area shows a 'My Creation' section with a large teal button labeled 'Create Document'. A secondary menu on the left, titled '+ New', lists 'Document' (highlighted with a dashed blue border), 'Mind Map', 'File Folder', 'Drafts', and 'Submission Channel'.

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

我的创作

请输入关键词

+ 新建

文档

思维导图

文件夹

模板

投稿通道

创建文档

首页

研读学习

创作投稿

标签

我的

回收站

模板创作

可以从本地上传模板，也可以使用思维导图生成模板

The screenshot displays the Zhiwang Research (知网研学) platform interface, specifically the 'Template Creation' section. On the left, a vertical sidebar shows navigation options: 首页 (Home), 研读学习 (Reading and Learning), 创作投稿 (Creation and Submission), 标签 (Tags), and 我的 (My). The '模板' (Template) option is highlighted with a dashed blue box. The main content area has two main sections:

- 可以从本地上传编辑好的模板** (Upload locally edited templates): This section shows a 'Upload Template' button with a file size limit of 100MB. It also includes a search bar and a preview of a template titled '人工智能发展概况' (Overview of Artificial Intelligence Development). The preview shows the title, a brief introduction, and three main sections: '人工智能的历史' (History of Artificial Intelligence), '人工智能的现状' (Current Status of Artificial Intelligence), and '人工智能的展望' (Prospects of Artificial Intelligence). A red 'Use Template' button is located on the right.
- 也可以从思维导图直接生成模板** (Also generate templates directly from mind maps): This section shows a 'Mind Map Outline Template' button and a dropdown menu for 'Extract Level' set to 3. Below this, there are two examples of generated mind maps: '高职教师研究能力提升解决方案' (High-skills Teacher Research Capacity Improvement Solution) and '职业院校教师读写效率提升与学术规范' (Improvement of Reading and Writing Efficiency and Academic Standards for Vocational College Teachers).

创作界面

分为目录区、创作区、素材区

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "人工智能发展概况" (Artificial Intelligence Development Overview). The document is structured with a main title, several subtitles, and a central content area.

目录区 (Red Dashed Box): Contains a sidebar with a tree view of the document's structure and a list of sections:

- 《人工智能发展概况...》
- 人工智能发展概况
- 人工智能的历史
- 人工智能的现状
- 人工智能的展望 (highlighted in blue)

创作区 (Blue Dashed Box): Contains the main content area with the following sections:

- 人工智能发展概况**: Main title with a brief introduction.
- 人工智能的历史**: Subtitle with text about the origin of AI.
- 人工智能的现状**: Subtitle with text about AI development.
- 人工智能的展望**: Subtitle with text about the future of AI.
- 创作内容**: A large blue placeholder box for original content.

素材区 (Yellow Dashed Box): Contains a sidebar for managing resources:

- 我的文摘 (highlighted in blue)
- 我的笔记
- 笔记汇编
- 我的创作

Below this are sections for "我的素材" (My Materials), "我的专题" (My Topics), and "CNKI 检索" (CNKI Search). The "我的素材" section displays a list of 26 records, each with a thumbnail, title, author, and date. One record is highlighted in yellow with the text "个人素材库 在线实时搜索".

At the bottom, there are page navigation buttons (共3页, 上一页, 1, 2, 3, 下一页) and a status bar showing "字数: 324" and "100%".

文摘添加

分为目录区、创作区、素材区

文摘、笔记、汇编及个人网盘、知网文献内容可以
直接检索利用，提高笔记和文摘的利用效率

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "人工智能发展概况". The main content includes a brief history of AI, its current status, and future prospects. A sidebar on the right provides a search interface for managing notes and citations, with a callout bubble highlighting the "添加" (Add) button.

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议，短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的广泛关注，研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重大历史机遇期，需要树立理性务实的发展理念，重视固本强基的原创研究，构建自主可控的创新生态，推动共担共享的全球治理。

人工智能的历史

AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方面应用于某一特定设计节点的“智能化”尝试，另一方面也帮助理论家在人工智能背景下，重新审视设计“思维”的抽象化过程，开始建立建筑智能设计思维的模型。^[1]

人工智能的现状

我的文摘 我的笔记 笔记汇编 我的创作 >

请输入关键词 检索

建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/10 23:12:56

1) 符号主义 (symbolicism) :采用数学物理等逻辑符号表达思维的形成、模拟人类智能活动，是“自上而下” (top-down) 过程，包

建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/10 16:58:18

AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直 是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方

建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/10/09 20:25

目前，虽然专用智能在某些领域已经取得显著进展，但通用智能领域的研究

人工智能的历史、现状和未来 智慧中国 2019/09/28 22:54:59

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗 (AlphaGo) 在围棋比赛中战胜人类冠军，人工智能程序在大规模

人工智能的历史、现状和未来 智慧中国 2019/09/25 19:47:33

AI发展至今60余年，实现建筑设计的自动生成和智能优化一直 是研究者的梦想，人工智能的“3种主义”或单独或交融并举，一方

建筑智能设计:从思维到建造 建筑学报 2019/09/25 19:47:33

点击添加
即可一键添加到左侧创作中

上一页 1 2 下一页

《人工智能发展概况》 最近保存 19:49 字数: 331 - +100%

笔记添加

笔记/原文可以一键添加到创作中

我的文摘 我的笔记 笔记汇编 我的创作

标签: AI 党员学习 符号主义 个性化学习 国内发展现状

人工智能的历史、现状与未来 2019/09/28 22:49:04

笔记: 一是起步发展期:1956年—20世纪60年代初。人工智能概念提出后,相继取得了一批瞩目的研究成果。二是反思发展期:20世纪60年代—70年代初。人工智能发展初期的突破性进展提升了人们对它的期望,人们开始尝试更具挑战性的任务,并提出了一些不切实际的研发目标。三是应用发展期:20世纪70年代初—80年代中。出现的专家系统模拟人类专家的知识和经验解决特定领域的问题,实现了人工智能从理论研究走向实际应用、从一般推理策略探讨转向运用专门知识的重大突破。四是低迷发展期:20世纪80年代中—90年代中。随着人工智能的应用规模不断扩大,专家系统存在的应用领域狭窄、缺乏常识性知识、知识获取困难、推理方法单一等问题逐渐暴露。五是稳步发展期:20世纪90年代中—2010年。由于互联网、大数据、云计算等技术的发展,促使人工智能技术取得突破性进展,处理器等计算平台推动以深度学习为代表的机器学习算法取得突破,跨越了科学与应用之间的“技术鸿沟”。

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历程划分为以下6个阶段 人工智... + 添加 2019/09/28 22:44:00

文章原文

我的素材 我的专题 CNKI 检索

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议,短短60年间,“人工智能”已从遥不可及的概念,走进了人们的日常生活。

近年来,随着计算机科学与技术,尤其是大数据处理与通信技术以及语言学、神经科学等各领域不断涌现的科研突破,人工智能这一领域获得了新的发展机遇。人工智能具有应用前景广、应用价值高等特点,其发展形势受到社会各界人士的广泛关注,研究价值亦日益得以凸显。本文旨在研究人工智能的历史、现状,分析后续发展趋势。

当前是我国加强人工智能布局、收获人工智能红利、引领智能时代的重要机遇。要树立理性务实的发展理念,重视固本强基的原创研究,构建自主可控的创新共享的全球治理。

人工智能的历史

人工智能的现状

人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

字数: 417 +100%

参考文献

参考文献自动添加，点击角标随时修改

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "人工智能发展概况". A citation dialog box is open, showing a reference entry for a paper by Tan Tie牛 in Chinese. The dialog includes fields for "我的文摘" (My Notes) and "我的笔记" (My Notes). A red box highlights the "我的笔记" tab. A blue callout bubble in the bottom right corner says "点击添加 即可一键添加到左侧创作中" (Click to add, you can add it to the left creation with one click). The Word ribbon at the top shows various tabs like "开始" (Start), "插入" (Insert), and "保存" (Save). The status bar at the bottom shows page numbers and a zoom level of 100%.

人工智能发展概况

“人工智能”一词的起源可追溯至1956年的达特茅斯会议。短短60年间，“人工智能”已从遥不可及的概念，走进了人们的日常生活。

近年来，随着计算机科学与技术，尤其是大数据处理各领域不断涌现的科研突破，人工智能这一领域获得了亲广、应用价值高等特点，其发展形势受到社会各界人士的显。本文旨在研究人工智能的历史、现状，分析后续发展

**系统自动添加引用关系
作者双击可修改**

人工智能的历史

人工智能的发展历程划分为以下6个阶段^[1]

人工智能的现状

人工智能的近期进展主要集中在专用智能领域。例如，阿尔法狗(AlphaGo)在围棋比赛中战胜人类冠军，人工智能程序在大规模图像识别和人脸识别中达到了超越人类的水平，人工智能系统诊断皮肤癌达到专业医生水平。^[2]

人工智能的展望

参考文献

[1] 谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .

[2] 谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): .

我的文摘 我的笔记 笔记汇编 我的创作

谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): .

[1]

确认 取消

60年代初。人工智能概念提出后，相
是反思发展期:20世纪60年代—70年
提升了人们对它的期望，人们开始尝试
际的研发目标。三是应用发展期:20世
充模拟人类专家的知识和经验解决特定
走向实际应用、从一般推理策略探讨
发展期:20世纪80年代中—90年代
专家系统存在的应用领域狭窄、缺乏
常识性知识、知识获取困难、推理方法单一等问题逐渐暴露。五是稳步发展
期:20世纪90年代中—2010年
研究，促使人工智能技术进
着大数据、云计算、互联
处理器等计算平台推动以
跨越了科学与应用之间的“技术鸿沟”。

标签: 人工智能

原文: 人工智能的发展历程划分为以下6个阶段

人工智能的历史、现状和未来

2019/09/28 22:44:00

+ 添加

点击添加
即可一键添加到左侧创作中

2019/09/28 22:49:04

标签: 人工智能

原文: 了解人工智能向何处去，首先要知道人工智能从何处来。1956年...

共7页 上一页 1 2 3 4 5 6 7 下一页

在线搜索

右侧CNKI检索可以检索在线文章，边读边添加

文件 开始 插入

撤销 复制 查找 清除格式 微软雅黑 小四 A AaBbC AaBbC AaBbC AaBbCc 正文 标题1 标题2 标题3 标题4 保存

恢复 剪切 替换 格式刷 A+ A- B I U ABC 行距 项目符号 编号 全屏

人工智能的创新

再次，人工智能引发的创新往往存在于学科边缘的基础生长点。“同前三次工业革命相比较，目前正在发生的第四次工业革命是以多种技术融合创新为源泉”。^[3]

图1 2017年新兴技术成熟度曲线^[32]

参考文献

- [1] 谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 中国科技奖励, 2019, (03): ..
- [2] 谭铁牛; 人工智能的历史、现状和未来[J]. 智慧中国, 2019, (Z1): ..
- [3] 余胜泉; 人工智能教师的未来角色[J]. 开放教育研究, 2018, (01): ..
- [4] 顾险峰; 人工智能的历史回顾和发展现状[J]. 自然杂志, 2016, (03): ..
- [5] 吕文晶;陈劲;刘进; 第四次工业革命与人工智能创新[J]. 高等工程教育研究, 2018, (03): ..

我的素材 我的专题 CNKI 检索

第四次工业革命与人工智能创新

据、自主学习的认知计算等都处于相应学科的萌芽阶段。还是自主学习研究的基石, 因此, 人工智能的创新主要在学科边缘生长, 并随即在学科的应用端、交叉端等形成新的学科增长点。在此过程中还将大幅提高创新效率, 并拓展创新领域, 甚至可能产生大量“预料之外”的创新成果。

内容、图表
一键添加

图1 2017年新兴技术成熟度曲线^[32]

图1 2017年新兴技术成熟度曲线^[32]

再次，人工智能引发的创新往往存在于学科边缘的基础生长点。“同前三次工业革命相比较，目前正在发生的第四次工业革命是以多种技术融合创新为源泉”。^[33]人工智能所带来的创新活动往往模糊化学科边界，在此过程中形成新的学科增长点。而当新的学科增长点达到一定的体量和质量、具备学科要素特征之后，可能逐渐成长为具体的学科分支，也即基本经历了由研究问题——研



第五步

如何在线投稿

投稿通道

检索可投稿期刊报刊，官方网站可以一键直投

CNKI

退出 English

关键词查找期刊

请输入关键词

退出 English

关键词查找期刊

请输入关键词

(注: CBPT 代表CNKI腾云采编平台)

左侧创作投稿

右侧创作投稿

投稿通道

学科导航

基础科学

工程科技 I 编辑

工程科技 II 编辑

农业科技

医药卫生科技

哲学与人文科学

社会科学 I 编辑

社会科学 II 编辑

信息科技

经济与管理科学

地理学报

地理研究

地理科学进展

地理科学

官方网站 一键直达

无线电电子学 电信技术 计算机硬件技术

互联网技术 自动化技术 新闻与传媒

档案及博物馆

我的创作 模板 投稿通道

创作投稿 标签 我的



第六步

如何管理个人知识

文摘笔记

统一收录在“我的”板块，可以查找和删除

The screenshot displays the Zhiwang Research platform interface. On the left, a vertical sidebar lists navigation options: 首页 (Home), 研读学习 (Study and Research), 创作投稿 (Create and Submit), 标签 (Tags), 我的 (My), and 回收站 (Recycle Bin). The main content area shows two sections: '我的文摘' (My Annotations) and '我的笔记' (My Notes).

我的文摘 (My Annotations): This section shows 42 annotations from December 18, 2019. One annotation is highlighted with a blue box and the text: "收录知网研学阅读过程中，所有的文摘笔记". The annotation content discusses Watson's victory in a US quiz show.

我的笔记 (My Notes): This section shows 84 notes from December 18, 2019. One note is highlighted with an orange box and the text: "徐光祐等人 (2003) 指出, 普适计算是信息空间与物理空间的融合, 在这个融合的空间中人们可以随时随地、透明地获得数字化服务。普适计算是虚拟现实计算的反面。虚拟现实计算致力于把人置于计算机所创造的虚拟世界里, 普适计算则是反其道而行之——使计算机融入人的生活空间, 形成一个“无时不在、无处不在, 而又不可见”的计算环境。". The note also includes a tag icon and a source reference: "来源文献: 《泛在学习环境中的学习资源设计与共享——“学习元”的理念与结构》 2019/12/18".

Bottom Content: A diagram illustrating intelligent education features: 自动出题与批阅 (Automatic Question Generation and Grading), 学习障碍诊断与及时反馈 (Learning障碍 Diagnosis and Timely Feedback), 个性化教学 (Personalized Teaching), and 智能导师 (Smart Tutor).

记事本

建立记事本，琐碎信息统一收录

知网研学 写论文，上知网研学

我的文摘 我的笔记 记事本 新建记事本 新建记事
请输入记事名称

首页 研读学习 创作投稿 标签 我的

记事本

新建记事本

请输入记事名称

记事本

本地资料

我的成果

我的订阅

全部

建立记事本，琐碎信息统一收录

《中国学生发展核心素养》
《中国学生发展核心素养》研究成果指出，核心素养以培养“全面发展的人”为核心，其培养目标分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生

确定 取消

本地资料

本地上传的资料统一显示在这里

知网研学 写论文，上知网研学

首页

研读学习

创作投稿

标签

我的

回收站

我的文摘

我的笔记

记事本

本地资料

我的成果

我的订阅

本地资料

统一管理不同专题内
本地上传资料

共37个

文件名称	大小	修改日期
1. W 专业化教师的特征	258KB	2019/12/09 16:46
2. W Current status and applications of Artificial Intelligence (AI) in medical field: An overview	0KB	2019/12/04 11:41
3. W 人工智能技术应用发展中的人权伦理问题研究_焦镜竹	2.5M	2019/12/04 11:39
4. C 人工智能技术应用发展中的人权伦理问题研究_焦镜竹	2.5M	2019/12/04 11:30
5. W 语言文字规范(GF 0013-2009)现代常用独体字规范	549KB	2019/12/03 18:42

专题 (创建时间: 2019/12/04)

每页显示: 10 20 30 共73篇 文献标题

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签
1. W 人工智能教师的未来角色	余胜泉;	开放教育研 究	2018/02/05	期刊	2	★★★★★	
2. W 人工智能技术应用发展中的人权伦理问 题研究_焦镜竹	上传	通用		0	★★★☆☆		

我的成果

自己汇编的文档、创作内容统一管理

知网研学 写论文，上知网研学

我的文摘 我的笔记 记事本 本地资料 我的成果 我的订阅 标签 我的 回收站

首页 研读学习 创作投稿

我的成果

全部成果 36篇 汇编文档 26篇 创作文档 10篇

所有个人创作 包括思维导图和文档

所有单篇笔记汇编 专题笔记汇编

名称	类型	来源	创建时间	操作
《人工智能发展报告》_1576745430015	创作文档	我的创作	2019/12/18 09:55	...
党员思想汇报	创作文档	我的创作	2019/12/06 13:27	...
高职教师研究能力提升解决方案_1576748612132	思维导图	导图创作	0001/01/01 00:00	...
高职教师研究能力提升解决方案_1576745430015	创作文档	我的创作	2019/12/10 09:26	...
高职教师研究能力提升解决方案_1576748612132	创作文档	我的创作	2019/12/19 16:50	...
建筑智能设计:从思维到建造的汇编集V20190828041927	汇编文档	单篇文献笔记的汇编	2019/08/28 16:19	...
建筑智能设计:从思维到建造的汇编集V20190927042704	汇编文档	单篇文献笔记的汇编	2019/09/27 16:27	...

筛选：全部 ▾ 请输入关键字

1 2 3 4 5 下一页

订阅推送

可以订阅多种不同的学术推送，订阅后会在主页显示

The screenshot shows the Zhiwang Research (知网研学) platform interface. On the left sidebar, there are several tabs: 首页 (Home), 研读学习 (Study), 创作投稿 (Create & Submit), and 我的 (My). The '我的' tab is highlighted with a red box. In the center, under the '我的' tab, there is a section titled '我订阅的学科、期刊、RSS' (Subscribed Disciplines, Journals, RSS). Below this, a large blue button says '添加新的订阅源' (Add New Subscription Source). A dashed blue box highlights the '我的订阅' (My Subscription) tab, which is currently active. To its right is a search bar and user information (VIP郭子嫣). The main content area shows a list of subscribed journals and their latest issues.

我的文摘

我的笔记

记事本

本地资料

我的成果

我的订阅

当前页全部添加到专题

添加新的订阅源

我的订阅源

请输入检索词

学科订阅(20)

世界历史

世界文学

中国古代史

中国文学

中国语言文字

中国近现代史

中国通史

中等教育

出版

初等教育

哲学

外国语言文字

心理学

戏剧电影与电视艺术

文化经济

新闻与传媒

旅游

取消

J “每个人心里都有一座凤凰山”——飞廉论 赵思运;南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

J 触及灵魂的审视——龚学明诗歌简评 陈苏梅;南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

J 胡石予“万首删诗”记录的江南风俗画卷 王晓阳;南京理工大学学报(社会科学版) 2019 (06)

J 中国现代小说风景修辞感知机制 郭晓平 东岳论丛 2019 (11)

J 缺位者带来的意义反转——《孔乙己》的语言和态度中的现代性反讽分析 雷亚平 东岳论丛 2019 (12)

J 论《中国小说史略》的文章观念、文体选择及其文学投射:一种文学思想史的考察 张昊苏 东岳论丛 2019 (12)

J 审美与政治的共鸣、冲突——由《清明前后》的修改及演出看茅盾艺术创造的动力与局限 李延佳 东岳论丛 2019 (12)

J 和顺牛郎织女传说口头传承现状与对策 白春香;晋中学院学报 2019 (06)

J “乐府篇篇是楚辞”——浅谈李白乐府诗对楚辞的接受 乔艺;晋中学院学报 2019 (06)

J 五四代际之争与辛亥原点再议——以《失掉的好地狱》为中心 刘春勇 东岳论丛 2019 (10)

J 互《水浒传》之文,见《红楼梦》之义——《红楼梦》与《水浒传》互文性琐论 张伟 东岳论丛 2019 (10)

J 20世纪中国现代小说兄弟伦理叙事研究 赵华 东岳论丛 2019 (10)

J 户崎允明之“独喻”唐诗观——兼论江户后期古文辞派唐诗之接受 皮昊诗 新疆师范大学学报(哲学社会科学版) 2020 (03)

J 薛宝钗的战略领导力分析 宋玉蓉 领导科学 2019 (23)

J 卷首语 丁帆;扬子江评论 2019 (06)

共有947913篇 上一页 1 2 3 4 5 下一页

订阅推送

可以订阅多种不同的学术推送，订阅后会在主页显示

知网研学 写论文，上知网研学

退出 研学中心 English

首页 研读学习 创作投稿 标签 我的 回收站

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

我的订阅 期刊订阅 RSS订阅 学科订阅 检索式订阅 + 添加订阅源

外国经济与管理 Foreign Economics & Management CNKI独家

复合影响因子: 3.676 综合影响因子: 1.787 订阅人数: 144 2019 (12) NEW

组织间网络视角下地位研究的发展脉络与未来研究展望 网络首发 2019/12/26 15:14 韩炜 ☆

知识搜寻如何影响企业创新绩效?——研究述评与展望 网络首发 2019/12/26 15:12 叶江峰 ☆

对官方媒体的信任促进了民营企业创新投入吗? 网络首发 2019/12/26 15:10 杨赛楠 ☆

改革 Reform CNKI独家

复合影响因子: 3.518 综合影响因子: 2.399 订阅人数: 89 2020 (01) NEW

产业集聚与经济高质量发展: 长江经济带107个地级市例证 2020 (01) 黄庆华; ☆

服务业结构升级能够推动产业发展吗? ——基于有效结构变化... 2020 (01) 张建华; ☆

区块链助推实体经济高质量发展: 模式、载体与路径 2020 (01) 渠慎宁; ☆

中国工业经济 China Industrial Economics 网络首发 CNKI独家

复合影响因子: 10.73 综合影响因子: 7.248 订阅人数: 701 2019 (12) NEW

需求异质与企业加成率估计 2019 (12) 尹恒; ☆

长期护理保险、医疗费用控制与价值医疗 2019 (12) 马超; ☆

中国企业能源利用效率: 异质性、影响因素及政策含义 2019 (12) 陈钊; ☆

最近阅读

人工智能教师的未来角色 余胜泉; 开放教育研究 2020/01/29

跨学科团队的知识创新及其演化特征——基于创新... 王晓红; 金子祺; 科学研究 2020/01/29

以往绩效与网络异质性对知识创新的影响研究——... 张华; 郎淳刚; 科学研究 2020/01/29

天津融入“一带一路”建设研究 吴婷; 张娟; 产业创新研究 2020/01/22

Deslauriers_Science_May2011 2020/01/21

最近创作

《人工智能发展概况》模板1580299314159 更新时间: 2020/01/29

职业院校教师读写效率提升与学术规范课程_15791... 更新时间: 2020/01/16

高职教师研究能力提升解决方案_1578883392480

首页显示我的订阅 机构/团队试用 暖冬礼遇 积分兑换知网研学会员

已订阅 已订阅 已订阅 已订阅

TOP



THANK YOU